

**Муниципальное образование "Город Саратов"
МАОУ "СОШ с. Усть-Курдюм"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Епифанов С. В.
Приказ № 81-ОД от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Кружок краеведения «Русская изба»»

с. Усть-Курдюм 2023

Пояснительная записка

Программа работы школьного музея Русская изба призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа призвана воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к истории и современности.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к краеведению.

Основные направления в деятельности музея – изучение истории и географии родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа)
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей района и села. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Программа предназначена для обучающихся средних и старших классов. Количество часов 35 часов в неделю.

Цели программы

- сформировать познавательную потребность обучающихся в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы музея. Обучающиеся должны знать историю своего края, села, своей школы. Обучающиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- проводить экскурсии, радиобеседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в творческих работах
- овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Обучающиеся должны уметь:

- ❖ работать с литературой краеведческого характера, определить место поиска исторических источников;
- ❖ правильно написать сообщение реферат, оформить исследовательскую работу;
- ❖ выступить с результатами своей работы.

Для достижения поставленных целей и задач предусматриваются разнообразные формы и методы работы с обучающимися:

1. Беседы.
2. Экскурсии.
3. Занятия - исследования, проекты.
4. Викторины.
5. Конкурсы.
6. Поведение общешкольных мероприятий:

- к государственным и национальным праздникам Российской Федерации:
 - Дню народного единства (4 ноября);
 - Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (9 мая);
 - Дню России (12 июня);
- к памятным датам и событиям российской истории и культуры:
 - 78летию окончания Второй мировой войны;
 - 1000-летию святого равноапостольного великого князя Владимира Крестителя Руси;
 - Дню славянской письменности и культуре;
 - 62года первого полета человека в Космос.

Основа - комплексное учебное занятие, включающее теоретическую и практическую части.

Методы:

1. Словесные методы:

- рассказ, беседа, лекция.

2. Наглядные методы:

- использование музейных экспонатов, подлинных документов;
- просмотр фотографий, фотоальбомов, рисунков.

2. Практические методы:

- ролевые игры;
- экскурсии в музеи, к памятникам истории и культуры;
- работа с экспонатами и литературой краеведческого характера.

После прохождения тем, для подведения итогов и проверки усвоения материала предполагается:

- организация конкурсов, конференций, игр;
- тестовые задания, викторины;
- зачетные мероприятия в форме защиты сообщений, рефератов, исследовательских работ.

Данная программа может быть эффективно реализована при ее организационно-методическом обеспечении, которое включает:

1. Разработку учебно-методических комплексов для учебных занятий;
2. Изучение и отбор новых педагогических технологий;
3. Использование разнообразных форм работы, активизирующих познавательные и творческие способности детей;
4. Совершенствование форм и методов воспитательного процесса.

Содержание курса (35 часов)

1. Вводное занятие. (1ч.)

Выбор актива Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК.

2. Исследовательский проект. (2 ч.)

Формы и методы исследовательской работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы, составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ, проведение тематических классных часов.

3. Методика подготовки и проведения экскурсий. (4 ч.)

Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий, проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села. Экскурсия.

4. Мой дом. Родословная семьи. (2 ч.)

Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода. Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней. Участие в телепрограмме «Привет, земляки» семья Телковых А.П.

5. Родная школа. Ее история и традиции. (10)

История развития образования на селе. Поиск материалов об учителях-ветеранах. Встреча с учителями-ветеранами. Сбор материала о ветеранах педагогического труда Кирдяшевой О.В. Привезенцевой Н.И. (публикация материалов на сайте с. Усть-Курдюм) 90 летие Сорокиной К.И. Соколовой Г.И. Подготовка материала к 75 летию Крючкиной Т.Ф. 3 декабря 2021 года. Систематизация собранного материала о работе школы в годы ВОВ.

6. Моя губерния. (3 ч.)

История возникновения города Саратова и Саратовской губернии. Изучение истории Саратовской области. Оформление экспозиции и проведение экскурсий, посвященных 85летию Саратовской области.

7. Мой район. (3 ч.)

История возникновения Саратовского района. Изучение истории района. Исследовательский проект «Моя малая родина»

8. Село: прошлое, настоящее, будущее. (5ч.)

Культурное наследие. История возникновения села Усть-Курдюм. История происхождения названия села. Первые поселения. Встреча с достойными людьми-односельчанами. Из истории семей первопоселенцев с. Усть-Курдюм

9.Трудовая слава села. (3 ч.)

Ветераны труда. Встреча с односельчанами-тружениками. Любовь к земле, к родному краю.

10 Боевая слава села. (5 ч.)

Наши земляки в годы ВОВ. Участие наших земляков в локальных военных действиях 20-21 вв. Встреча с участниками ВОВ, боевых действий, поздравления с юбилеем, знаменательными датами. Систематизация материалов о участниках ВОВ с. Усть-Курдюм.

11. Оформление и защита творческих работ. (3 ч.)

Учебно-тематический план

№	Название темы	Часы учебног о времени	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Исследовательский проект.	2	1	1
3	Методика подготовки и проведения экскурсий	4	1	3
4	Мой дом.История Застройки с. Усть-Курдюм.	3	1	2
5	Родная школа. Ее история и традиции.	5	1	4
6	Моя губерния.	2	1	1
7	Мой район.	2	1	1
8	Село: прошлое, настоящее, будущее. Родословная семьи	5	1	4
9	Трудовая слава села .	3	1	2
10	.Боевая слава сел	5	1	4
11	Работа с экспонатами музея	3	1	2
Итого		35	10	22

Календарно-тематическое планирование кружка «Истоки»

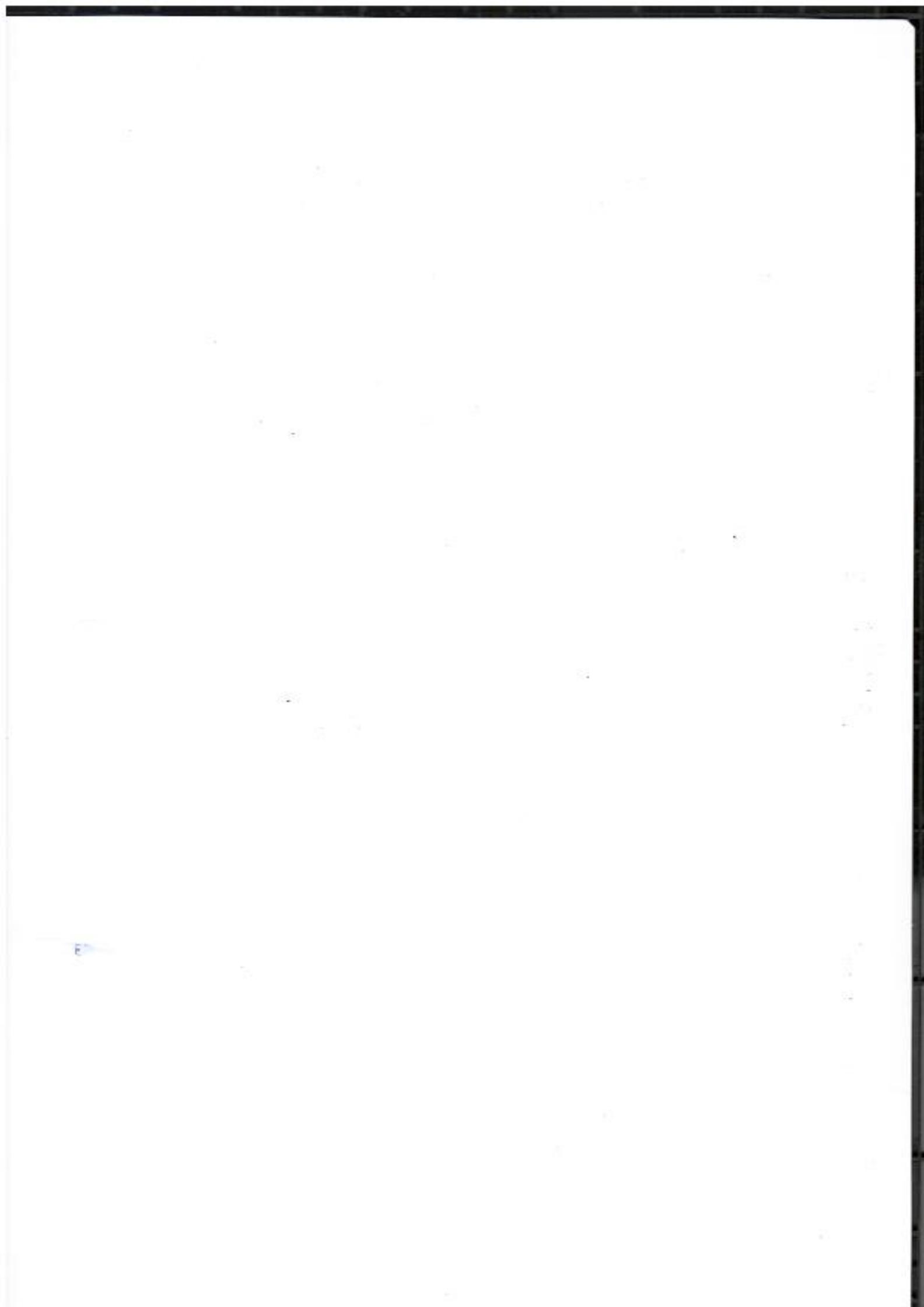
№ п/п	Наименование разделов темы	Кол-во часов	В том числе		план	факт
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие.	1	Выбор актива. Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий.		08.09	

			Правила ТБ при работе с компьютером.			
2-3	Исследовательский проект.	2	Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.	Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ.	15.09. 22.09.	
4-7	Методика подготовки и проведение экскурсий.	4	Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.	Проведение экскурсии по школе, школьной территории, по селу, знакомство с историей села.	29.09. 06.10. 13.10. 20.10.	
8-10	Мой дом. Родословная семьи.	3	Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода.	Проект «История моей семьи»	27.10. 10.11. 17.11.	
11-15	Родная школа. Ее история и традиции.	5	История развития образования на селе. Поиск материалов об учителях-ветеранах	Встреча с учителями-ветеранами. Проект: «Моя школа-Школа будущего»	24.11. 01.12. 08.12. 15.12.	
16-17	Моя губерния.	2	История возникновения города Саратова и Саратовской губернии	Изучение истории Саратовской области. Оформление экспозиции и проведение экскурсий, посвященных 80летию Саратовской области.	22.12. 12.01.	
18-19 20	Мой район.	3	История возникновения Саратовского района.	Изучение истории района Исследовательский проект «Моя малая родина»	19.01. 16.02. 24.02.	
21, 22, 23 24 25	Село: прошлое, настоящее, будущее.	5	История возникновения села Усть-Курдюм. История происхождения названия села. Первые поселения.	Проектная работа «А я вижу так....». Будущее моего села.	09.02. 16.02. 24.02. 02.03. 09.03.	
26-27 28	Трудовая слава села.	3	Трудовой вклад в развитие села и края.	Встреча с односельчанами-тружениками. Любовь к земле, к родному краю	16.03. 23.03. 06.04.	
30-32	Боевая слава села.	5	Наши земляки в годы ВОВ. Участие наших земляков в локальных военных действиях 20-21 вв. Встреча	Встреча с участниками ВОВ, боевых действий, поздравления с юбилеем,	13.04. 20.04. 27.04.	

			с участниками ВОВ, боевых действий, поздравления с юбилеем, знаменательными датами (4 ч.).	знаменательными датами.		
33- 35	Работа с экспонатами музея	3		Реставрация экспонатов	04.05. 11.05. 18.05.	

Литература (Библиография)

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
2. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
3. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
4. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005. -320с.
5. Авторский коллектив под руководством проф. Данилова В.Н. История Саратовского края с древнейших времён до наших дней / В.Н. Данилов, М.В. Бульчѐв, А.В. Воронежцев, А.А. Гуменюк, В.П. Тофталушин, Л.А. Тофталушина. – Саратов: ООО «Приволжское издательство», 2008. – 304 с.
6. Связаны одной судьбой: Страницы истории. Природа. Сельхоз. И промышл. Производство. Социальн сфера - Саратов: Регион. Приволж изд-во «Детская книга», 1997. – 168 с.
7. Судьба моя - Саратовский район: Выпуск 2 1998-2002. - Саратов : Региональное Приволжское издательство "Детская книга, 2002. - 176 с.
8. Историческое прошлое с. Усть-Курдюм. / Саратов: издательство «Коммунист», 1950 г. – 56 с.



**Муниципальное образование "Город Саратов"
МАОУ "СОШ с. Усть-Курдюм"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Епифанов С. В.
Приказ № 81-ОД от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Кружок краеведения «Русская изба»»

с. Усть-Курдюм 2023