

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм  
муниципального образования «Город Саратов»

---

Саратовская область, Саратовский район, с. Усть-Курдюм, ул. Б.Советская 66; т. (8-452)276-268,  
e-mail: y-k\_schkola@mail.ru

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм»

---

Цаплин О.В.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования  
для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)  
2022/2022 учебный год**

**Родители обучающегося**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **Индивидуальный учебный план на 2022 - 2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
- Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 5 мая 2014 г. N 197 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации, находящейся на территории Чукотского автономного округа, с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" С изменениями и дополнениями (2 февраля, 7 августа 2017г.)
- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования села Лаврентия».

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих

задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5 класса - 35 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Федеральный компонент состоит из 7 образовательных областей и включает в себя.

1. Язык и речевая практика - предметы «Русский язык», «Чтение»;
2. Математика - предмет «Математика»;
3. Естествознание - предмет «Природоведение»;
4. Человек и общество — предмет «Основы социальной жизни»;
5. Искусство - предмет «Изобразительное искусство», «Музыка»;
6. Физическая культура - «Физическая культура»;
7. Технологии - «Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающей областью (психокоррекционные занятия и логопедические коррекционные занятия по 1 часу в неделю) и внеурочной деятельностью (спортивное направление)

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предмет «Природоведение». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и

анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Искусство изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации зрительно-двигательной ориентации, развития эстетического чувства.

«Профильный труд». Занятия направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений. Учащийся с умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным и бросовым материалом.

Предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (5 класс) составляет **700** часов за 1 год обучения.

**Индивидуальный учебный план (маршрут) обучающихся 5 класса  
по АООП для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2022 — 2023 учебный год**

*Таблица 1*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма обучения
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	175	индивидуальная
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	140	индивидуальная
2. Математика	2.1.Математика	5	175	индивидуальная
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	70	индивидуальная
	3.2.Биология	-	-	-
	3.3. География	-	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	35	индивидуальная
	4.3. История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	70	индивидуальная
	5.2. Музыка	1	35	индивидуальная
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	70	1 час-индивидуальная 2 часа –классно-урочная
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	210	1 час-индивидуальная 2 часа –классно-урочная
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>735</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Психокоррекционные занятия	1	35	индивидуальная
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>770</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3****</b>	<b>105****</b>	

**Уменьшение нагрузки обусловлено состоянием ребенка и согласовано с родителями.**

## Внеурочная деятельность

Таблица 2

№п/п	Программа внеурочной деятельности	5	Всего часов
1	Час здоровья	0,5	0,5
3	Родная (русская) литература	0,5	0,5
4	Родной (русский) язык	0,5	0,5
5	Информатика (компьютерные моделирование)	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся с умственной отсталостью на 2022/2023 учебный год**

Таблица 3

Класс	Предмет	Периодичность	Форма
5	Русский язык	1 раз в год (по итогам года)	Списывание текста
	Литературное чтение	1 раз в год (по итогам года)	Контроль чтения
	Математика	1 раз в год (по итогам года)	Контрольная работа
	Природоведение	1 раз в год (по итогам года)	Тест
	Основы социальной жизни	1 раз в год (по итогам года)	Собеседование
	Изобразительное искусство	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Музыка	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Профильный труд	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Физическая культура	1 раз в год (по итогам года)	КН
	Предметы учебного плана	1 раз в год (по итогам года)	КДР

ИУП-индивидуальный учебный проект

КН – контрольные нормативы

КДР – комплексная диагностическая работа