

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм муниципального образования «Город Саратов»

Саратовская область, МО «Город Саратов», с. Усть-Курдюм, ул. Б.Советская 66;
т. (8-452)276-268, e-mail: y-k_schkola@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ
«СОШ с. Усть-Курдюм»

протокол от 17.04.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»
С.В. Елифанов



Приказ №59-ОД от 18.04.2025

Входящий № 84 от 18.04.2025 г.
По отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
Муниципального образования «Город Саратов»

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм»
за 2024 год

Структура отчета о самообследовании:

I . Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации. Образовательная деятельность.

Раздел II. Система управления организации.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Раздел IV. Организация учебного процесса

Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел VI. Востребованность выпускников.

Раздел VII. Функционирование всесторонней оценки качества образования

Раздел VIII. Качество кадрового обеспечения.

Раздел IX. Качество учебно-методического обеспечения.

Раздел X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел XI. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»)
Руководитель	Епифанов Сергей Владимирович
Адрес организации	410540, Саратовская область, г.о. Саратов, с. Усть-Курдюм, ул. Большая Советская, д.66
Телефон, факс	8 (452) 276-268
Адрес электронной почты	y-k_schkola@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Саратов
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 3086, серия 64 ЛО1 № 0002846
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 1182, серия 64 АО1 № 000463; срок действия: до 26 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1) и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1).

Школа расположена в с. Усть-Курдюм гагаринского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 82% – рядом со Школой, 18% процентов – в близлежащих населенных пунктах: ЛОК «Волжские Дали», п/т «Заря», д. Долгий Буерак, с. Пристанное, д. Мергичевка, поселок «Родные просторы», Дачи СГУ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • внесение изменений в Устав ОО; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • реорганизации учреждения или его ликвидации • распоряжения имуществом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	130
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	100
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 290 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1).

Обучение по обновленным ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2024 года в основные образовательные программы были внесены изменения в связи с введением новых предметов: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», введены новые модули в программу по физической культуре.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» продолжает использовать в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 3 человека;
- с РАС (1 чел.).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (Вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработанная программа коррекционной работы, включает коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	1 класс	2класс	3 класс	4 класс	Всего (час)
Всего	6	8	7	7	28
<i>Воспитательное</i>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>					
Кружок «Математическая грамотность»	1		1	1	4
<i>Профориентация</i>					
Кружок «Юный эколог»		1			1
«ГТО на отлично»				1	1
«Здоровейка»	1				1
<i>Художественно-эстетическое</i>					
Кружок «Играй и учись»		1			1
Кружок пения «Веселые ноты»	1				1

Танцевальный кружок «Калинка»				1	1
Кружок по рисованию «Акварелька»		1			
Школьный театр «Радуга»		1			
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
Кружок «Юный читатель»			1		1
Кружок «Говорим на английском свободно»		1			1
Кружок «Занимательная грамматика»			1		1
<i>Духовно-нравственное</i>					
Кружок «ОРКСЭ»				1	1
«Юный пешеход»		1			1
<i>Углубленное изучение предмета</i>					
Кружок «Играй и учись»		1			1
ВСЕГО КРУЖКОВ		16			

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9	Всего (час)
Всего	7	6	5	5	6	18
<i>Воспитательное</i>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>						
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
<i>Профориентация</i>						
«Компьютерная грамотность»	1	1				2
«Секция по баскетболу»			1			1
«Россия - мои горизонты»			1			1
<i>Художественно-эстетическое</i>						
Кружок «Музыкальная радуга»		1				1
Школьный театр «Радуга»	1					1
<i>Общеинтеллектуальное</i>						
Кружок «Удивительное рядом»				1		1
Кружок «Увлекательный мир английского»		1				1
Кружок «Экология вокруг нас»	1		1			1
<i>Духовно-нравственное</i>						
Кружок «ОРКСЭ»					1	1
<i>Углубленное изучение предмета</i>						
Подготовка к ГИА по обществознанию					1	1
Подготовка к ГИА по математике					1	1
ВСЕГО КРУЖКОВ		14				

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	10 класс	11класс	Всего (час)
Всего	6	4	9
<i>Воспитательное</i>			
Разговоры о важном	1	1	2
<i>Формирование функциональной грамотности</i>			
Финансовая грамотность	1		1
<i>Профориентация</i>			
Секция по волейболу	1	1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>			
Проектная деятельность	2		2
<i>Художественно-эстетическое</i>			
Кружок «Музыкальная радуга»	1		1
<i>Духовно-нравственное</i>			
Кружок «Русская изба»	1		1
<i>Углубленное изучение предмета</i>			
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1	
ВСЕГО КРУЖКОВ	7		

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Самоуправление»; «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Коллективные творческие дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- диспуты, дискуссии;
- походы, экскурсии, прогулки;
- обучающие занятия и т.д

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сабирджановой А.Э.- 4 класс, Епифановой О.А.- 5А класс, Жуковой С.А.- 8Б класс, Федоровой Т.В.- 9А класс, Чаповой Е.В.- 9Б

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, в рамках программы «Движение первых», «Орлята»

В 2024 году в рамках модулей в школе проведено:

<i>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в мероприятиях, посвященных 2024 – Году семьи, 2025-Год 80-лети Победы в ВОВ	1-11	в течение уч года	<u>ЗДВР, Советники</u> <u>Классные руководители 1-11 классов</u>
Проведение классных часов, в рамках Дней воинской Славы	1-11	в течение уч года	<u>Классные руководители 1-11 классов</u>
Участие в школьных, районных соревнованиях по различным видам спорта, в «Президентских состязаниях», «Президентских соревнованиях», Сдачи норм ГТО», «Зарница» (по отдельному плану)	4-11	в течение уч года	<u>ЗДВР, Советники ,учитель физической культуры</u>
Проведение встреч с сотрудниками МО МВД «Саратовский»	5-11	в течение уч года	<u>ЗДВР, Советники</u> <u>Классные руководители 5-11 классов</u>
Проведение встреч с медицинским работником (по отдельному плану)	7-11	в течение уч года	<u>ЗДВР, Советники</u> <u>Классные руководители 7-</u>

			<u>11 классов</u>
День Знаний. Классные часы		сентябрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Кл. часы «Память Беслана»		сентябрь	<u>Классные руководители 1-11 классов</u>
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя»		октябрь	<u>ЗДВР, учитель музыки</u>
Прием 1 класса в «Орлята России»		октябрь	<u>Куратор «Движения первых»</u>
Осенняя дискотека	7-11	октябрь	<u>ЗДВР, кл руководители 7-11 кл</u>
Праздник осени в начальной школе	1-4	октябрь	<u>ЗДВР, кл руководители 1-4 кл</u>
Осенняя ярмарка	1-7	октябрь	<u>ЗДВР, кл руководители 1-7 кл</u>
День народного единства (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	<u>ЗДВР, рук кружка «Истоки»</u>
Общешкольная линейка «День согласия и примирения»	5-11	ноябрь	<u>ЗДВР, рук кружка «Истоки»</u>
Классные часы «Народы Поволжья» ко Дню толерантности	1-11	ноябрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
День Матери. (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Общешкольная линейка, кл часы ко Дню Конституции	5-11	декабрь	<u>ЗДВР, рук кружка «Истоки»</u>
Новогодние праздничные выступления, вечера отдыха «Новый год у ворот»	1-11	декабрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Открытые классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-11	январь	<u>ЗДВР, рук кружка «Истоки»</u>
Рождественские колядки	5-11	январь	<u>Рук музея «Русская изба»</u>
Акция «Спасибо» (ко всемирному дню «Спасибо»)	1-9	январь	<u>ЗДВР</u>
День Святого Валентина(по отдельному плану)	1-11	февраль	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Вечер отдыха, посвященный 8 Марта	7-11	март	<u>ЗДВР, Классные руководители 7-11 классов</u>
Празднование «Широкой масленицы»	1-11	март	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>

Концерт «Для мамочки любимой»	1-6	Март	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-6 классов, учитель музыки</u>
День театра. Конкурс «В гостях у сказки»	1-11	март	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов, учитель музыки</u>
День космонавтики (по отдельному плану)	1-11	апрель	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-6 классов, учитель физики</u>
День птиц. Экскурсия в весенний сад	1-4	апрель	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-4 классов</u>
Мероприятия «Я помню, я горжусь!», посвященные 80-летию Победы в ВОВ	1-11	май	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов, учитель истории</u>
Отчетный концерт музыкальной школы	1-8	май	<u>ЗДВР, ДШИ</u>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Секция по мини-футболу	2-7	3	Уч. физич. культуры Мухамбетов Ю.Н.
Кружок по вязанию «Золотой клубочек»	6,7	2	Уч. технологии Соловьева Е.В.
Кружок «Занимательная математика»	2	1	Уч. начальных классов Мартынова Е.И.
Кружок «Акварелька»	3	1	Уч. начальных классов Сабирджанова А.Э.
Танцевальный кружок «Калинка»	1	1	Уч. нач классов Тихомирова М.М.
Кружок ОРКСЭ «К истокам духовности»	4	1	Учитель ОРКСЭ Чапова Е.В.
Кружок по русскому языку «Навыки грамотного письма»	10,11	1	Учитель русского яз и литературы Ратуш Н.П.
Кружок ОДНКНР	5	1	Учитель ОРКСЭ Чапова Е.В.
Кружок «Юный читатель»	1	1	Уч. нач классов Тихомирова М.М.
Кружок английского языка «Speaking»	3,4,7	1	Учитель английского языка Пягай К.У.
Кружок «Занимательный английский»	3	1	Уч. английского языка Федорова Т.В.
Кружок по экологии	5	1	Учитель биологии Жукова С.А.
Кружок по математике «Наглядная	6	2	Учит.математики

геометрия»			Душкина А.Н.
Кружок «Дружим с математикой»	1	1	Уч. нач классов Тихомирова М.М.
Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	3	1	Уч. начальных классов Сабирджанова А.Э.
Кружок «Здоровейка»	2	1	Уч. начальных классов Мартынова Е.И.
Кружок «Занимательная грамматика»	4	1	Уч. начальных классов Ершова О.Ю.
Кружок английского языка «Я-актер»	8,9	1	Учитель английского языка Пягай К.У.
Кружок краеведения «Русская изба»	7	1	Уч. Географии Чапова О.П.
Кружок пения «Веселые ноты»	2	1	Уч. начальных классов Мартынова Е.И.
Кружок «Подготовка к ГИА. Английский язык»	9	1	Уч. английского языка Федорова Т.В.
Секция ОФП	8-11	1	Уч. физич. культуры Мухамбетов Ю.Н.
«Музыкальная радуга»	7-11	2	Учитель музыки Жукова С.А.
Курс «Финансовая грамотность»	5,6 7,8 9	1	Уч. географии Чапова О.П.
Физическая культура «ОФП. Подготовка к сдаче норм ГТО»	2,3,4,5 9	2	Уч. физической культуры Мухамбетов Ю.Н.

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа «Движения первых»	1-11	В теч года	<u>ЗДВР</u>
День самоуправления	1-11	октябрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Выбор школьного Совета учащихся	5-11	октябрь	<u>ЗДВР</u>
Рейды волонтерского отряда по проверке состояния учебников, внешнего вида		В теч года	<u>Куратор Движения первых, советники</u>
Акция «Помощь участникам СВО» «Своих не бросаем»	1-11	В теч года	<u>Куратор Движения первых, советники</u>
Акция «Красная ленточка»	7-11	декабрь	<u>Соц педагог</u>
Проверка санитарного состояния классов	1-11	декабрь	<u>ЗДВР, советники</u>

Помощь, поздравление ветеранов ВО В, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, пожилых людей села в рамках акции «Милосердие»	2-11	В теч года	<u>ЗДВР, советники</u>
---	------	------------	------------------------

Модуль «Школьные и социальные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск газеты «Школьная Усть-Курдюмочка» к знаменательным датам	1-11	В теч года	<u>ЗДВР, кл руководители, с оветники</u>
Освещение школьных событий, конкурсов в интернет группе «Ykschol», школьном сайте.	1-11	В теч года	<u>ЗДВР, кл руководители, с оветники</u>
Подготовка статей в районную газету «Большая Волга»	8-11	В теч года	<u>ЗДВР, кл руководители, советники</u>
Пополнение школьного архива видео и фото материалами	1-11	В теч года	<u>ЗДВР, кл руководители, советники</u>
Конкурс школьных газет «Наша школьная жизнь»	1-11	Декабрь	<u>ЗДВР, кл руководители, советники</u>

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение музея «Россия-моя история»	5-11	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Посещение музея краеведения	8-11	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Посещение театров, выставок, концертов		в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Посещение музея «Русский самовар»	1-4	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Экскурсии в музей «Боевой и трудовой славы»	5-9	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Экскурсия в Парк Победы	9-11	апрель-май	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Экскурсии по городам России	1-11	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
День здоровья (выход на территорию Усть-Курдюмского ТУ)	5-11	сентябрь	<u>ЗДВР, учитель физической культуры</u>
Турслет учащихся Гагаринского района		июнь	<u>ЗДВР, учитель физической культуры</u>
Походы на Рыбакову гору с. Усть-Курдюм	5-11	июнь	<u>ЗДВР,</u>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки юных художников («Осенние пейзажи», «Зимушка, зима», «Здравствуй, лето», Портрет моей мамы», «Мой любимый учитель» и др)	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники, учитель ИЗО</u>
Конкурсы школьных плакатов к различным праздникам (Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День влюбленных)	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники, учитель ИЗО</u>
Оформление классов и классных уголков	1-11	сентябрь	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>
Обновление стенда «Наша школьная жизнь»	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники, учитель ИЗО</u>
Обновление стенда «Движение первых»	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники,</u>
Обновление стенда «Наш Саратовский район»	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, учитель ИЗО</u>
Обновление стенда по профориентации	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, школьный психолог</u>
Обновление Пресс-центра	1-11	Регулярно, в теч года	<u>ЗДВР</u>
Озеленение классов	1-11	в теч года	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>
Книжная выставка «Моя любимая книга», посвящ Дню библиотеки	1-11	октябрь	<u>Библиотекарь</u>
Конкурс «Самый чистый и уютный класс»	1-11	ноябрь	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>
Конкурс школьных газет «Наша школьная жизнь»	1-11	декабрь	<u>ЗДВР, советники</u>
Украшение классов, рекреаций и актового зала к Новому году	1-11	декабрь	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>
Проведение субботников на закрепленных за классами пришкольных участках, в классах	1-11	осенне-весенний период	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №112 от 30.08.2023). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель английского языка, советник школы, Федорова Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Основные мероприятия РДДМ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа детской объединения «Движение первых и «Орлята России» (по отдельному плану)	2-11	в теч года	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>
Рейды волонтерского отряда РДШ с цель	2-11	в теч года	<u>куратор «Движения первых»</u>
Выбор школьного Совета учащихся	5-11	сентябрь	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>
Подготовка к проведению Дня учителя	9-11	сентябрь	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>
День самоуправления	9-11	октябрь	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>
Участие в Дне села	1-11	октябрь	<u>ЗДВР, кл руководители 1-11 классов</u>
Подготовка фотозон членами РДШ ко Дню учителя, Новому году, Дню Победы, Выпускным вечерам	6-11	в теч года	<u>куратор «Движения первых»</u>
Совместные концерты с ДК с. Усть-Курдюм и ДШИ ко Дню Матери, Новому Году, Дню Победы, Дню России	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, кл руководители 1-11 классов</u>
Проведение экскурсии детей МДОУ «Теремок» в школьный музей «Русская изба»	8	январь	<u>Рук музея «Русская изба»</u>
«Классные встречи». Встречи с интересными людьми в рамках проекта	1-11	в теч года	<u>куратор «Движения первых»</u>
Участие в празднике «Сабантуй»	1-11	июнь	<u>ЗДВР, кл руководители 1-11 классов</u>
Работа с Советом ветеранов (по отдельному плану)	9-11	в теч года	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>

В 2024 году в члены первичной ячейки включились еще 21 обучающийся 5-11 классов

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» введена программа для обучающихся 6–11-х классов, которая продолжает успешно действовать

В 2024/25 учебном году школа так же реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Жукова С.А. учитель биологии, классный руководитель 8Б класса;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ВУЗы и СУЗы г. Саратов, Центр занятости г Саратова. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии и поездки на предприятия и в учебные заведения г Саратова

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 9–11-х классов.

В период 2023/2024 г в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентир овочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение мероприятий в рамках «Россия- мои горизонты» (профминимум)	6-11	в теч года	<u>ЗДВР, кл руководитель, советник</u>
Экскурсии в ВУЗы, СУЗы, на предприятия с целью профориентации	8-11	в теч года	<u>ЗДВР, кл руководитель, советник</u>
Профориентационная работа педагогов и сотрудников различных учебных заведений	9,11	в теч года	<u>ЗДВР, кл руководитель, советник</u>
Сбор предварительного устройства выпускников	9,11	март-апрель	<u>ЗДУВР</u>
Тестирование по выбору будущей профессии	9,11	март	<u>Школьный психолог</u>

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 48 %.

В 2024/2025 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям Центра дополнительного образования «Точка роста» по отдельному плану работы:

- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- техническое.

В 2024 году школа участвует в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок» (Руководитель –учитель русского языка и литературы Ерина Г.А. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 12 обучающихся 5–7-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- мини-футбол;
- ЮИД – 4 класс.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю (с понедельника по субботу), выходным днем является воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

пятидневная учебная неделя в 1-ом классе;
шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

В праздничные дни (установленные Министерством труда и социального развития РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса – 33 учебные недели (с 1 сентября 2021 года по 25 мая 2022 года);
- для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (с 1 сентября 2021 года по 25/31 мая 2022 года);

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

- осенние каникулы – (9 календарных дней);
- зимние каникулы – (12 календарных дней);
- весенние каникулы – (9 календарных дней);
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (7 календарных дней).

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с программой воспитания и планами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется в соответствии с расписанием

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной

деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с отделом образования департамента Гагаринского района муниципального образования «Город Саратов».

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями действующих СП – 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г №28.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Режим питания обучающихся

Организацию питания обучающихся осуществляет Школа.

Для организации питания выделяется столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи. Двухразовое питание обучающихся проводится согласно установленному графику после 2,3 уроков. В 12 часов питается группа продленного дня, организованная для учеников 1 класса.

Режим трудовых занятий обучающихся

В Школе запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия их родителей (законных представителей).

С согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется организация летней трудовой практики, продолжительность которой устанавливается решением педагогического совета Школы.

Режим выполнения домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах — 1,5 ч., в 4–5 классах — 2 ч., в 6–8 классах — 2,5 ч., в 9–11 классах — до 3,5 ч.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка тревожной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения.

В МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений школы и прилегающей территории на предмет обнаружения посторонних лиц и подозрительных предметов. Охрану осуществляют технические работники по графику.

Вывод: 1. Организация учебного процесса направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24, в том числе:	
	– начальная школа	130
	– основная школа	145
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом аттестат об основном общем образовании не получил 1 человек.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Реализуется учебный план Универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%				
2	39	39	100	2	5	26	67	0	0	0	0
3	34	34	100	5	15	15	44	0	0	0	0
4	30	30	100	1	3	14	10	0	0	0	0
Итого	103	103	100	8	7,7	55	40,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2023-м было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,3% (в 2023м – 10,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%				
5	21	21	100	0	0	7	33,3	0	0	0	0
6	36	36	100	0	0	13	36,1	0	0	0	0
7	39	39	100	0	0	5	12,8	0	0	0	0
8	24	23	96	1	4	5	20,8	1	4	1	4
9	25	25	100	1	4	5	20	0	0	0	0
Итого	145	144	99,2	2	4	35	24,6	1	0,06	1	0,06

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,5 процента (в 2023-м был 17,09%), процент учащихся, окончивших на «5» практически остался на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
		Кол-	%	На «5»	На «4» и «5»	Кол-	%	Кол-	%

		во		Кол- во	%	Кол- во	%	во		во	
10	8	8	100	1	12,5	2	25	0	0	0	0
11	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	1	12,5	2	25	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3,57 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 21,43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 100%(в 2023 году было 0%)

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по русскому языку и по математике снизилось. Один обучающийся получил на ГИА неудовлетворительные оценки. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	93,75	25	3,2	93,75	62,5	3,88
2022/2023	100	21,73	3,1	100	40,9	3,55
2023/2024	96	32	3,7	96	52	3,3

Также 24 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 96% успеваемость. Один обучающийся получил неудовлетворительную оценку по обществознанию.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	80	3,3	95
География	15	26,7	3,5	100
Биология	6	75	4	100
Информатика и ИКТ	2	50	4	100
Физика	1	100	4	100
Химия	1	0	3	100

100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Двадцать четыре девятиклассника из двадцати пяти успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один человек оставлен на повторный год обучения. Аттестат с отличием получили 1 человек , что составило 4% процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	23	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4,4	1	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	12,5	2	8,7	5	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	23	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0	0	0

государственной (итоговой) аттестации						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (14%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	49,86

В 2024 году ЕГЭ математику на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 38,3, что ниже на 11,7%. Понижение баллов по математике и по русскому связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2021/2022	44,25	54,63
2022/2023	50	55,57
2023/2024	38,3	49,86

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали :обществознание из 7 обучающихся предмет выбрали 7 человек (100%), историю – 1 (1человек), географию – 1 человека (14%), литературу – 2 человека (2%), физику 1 человек(14%), биологию – 2 человека (28%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	49,86	100
Математика (базовый уровень)	4	4,8	100
Математика (профильный уровень)	3	38,3	100
Обществознание	7	40	42,9
История	1	32	0
Информатика	1	72	100
География	1	59	100
Биология	2	16,5	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали успеваемость 96%, обучающиеся 11-го класса показали 67,88% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одной обучающейся Шулекиной Дианы., которая сдала все предметы на отлично
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 38,3, по русскому языку – 49,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (4%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
	отметку «3»	11	0	5	6	0	55	45	0
	отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	7	0	5	1	1	29	71	0
	отметку «4»	11	0	3	8	0	27	73	0
	отметку «5»	5	0	0	4	1	80	20	0
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
	отметку «4»	16	0	3	13	0	0	81	19
	отметку «5»	7	0	0	4	3	57	43	0

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	4	0	3	0	0	0	100	0
	отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	6	1	4	1	0	83	17	0
	отметку «3»	10	0	5	5	0	50	50	0
	отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
	отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
	отметку «4»	12	0	0	10	2	17	83	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	14	0	12	2	0	14	86	0
	отметку «4»	11	0	2	9	0	0	82	18
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	0	100
математика	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
	отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	8	0	8	0	0	100	0	0
	отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
	отметку «4»	9	0	0	6	3	33	67	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	7	0	3	4	0	57	43	0
	отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	9	0	3	6	0	67	33	0
	отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	---------------------------------------	---	---

	результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	9	1	8	0	0	89	11	0
	отметку «3»	15	0	9	6	0	40	60	0
	отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	5	0	5	0	0	0	100	0
	отметку «3»	23	0	18	5	0	22	78	0
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
	отметку «4»	7	0	2	4	1	29	57	14
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
	отметку «3»	8	0	5	3	0	37	63	0
	отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
	отметку «4»	9	0	0	7	2	22	78	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	отметку «2»	3	1	2	0	0	67	33	0
	отметку «3»	14	0	13	1	0	7	93	0
	отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

география	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
	отметку «4»	5	0	1	4	0	0	80	20
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

11 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
	отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
	отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
	отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году во ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах. Сравнивая результаты с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты стали выше. Призерами муниципального этапа стали обучающиеся по следующим предметам: русскому языку, географии, праву, экономики, МХК, биологии. Одна обучающаяся стала участником регионального этапа олимпиады по экономике.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде (СИРИУС. Курсы). Вместе с тем, высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности на платформе «СИРИУС. КУРСЫ» по математике, физике, информатике

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, так как апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Главными причинами низких результатов обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы за подготовкой к олимпиадам различного уровня;
- у обучающихся 9,10 классов отсутствует мотивация к изучению предметов на олимпиадном уровне.

На достаточно низком уровне находится работа с одарёнными детьми по всем предметам. Не все учителя уделяют должного внимания выявлению одарённых детей, развитию одарённости, подготовке к олимпиадам. Обучающиеся принимают активное участие в заочных интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах, но они не дают правдивых результатов, так как выполняются дистанционно.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	7	7	2	11	6	5	0	0
2023	23	7	0	16	7	5	1	1	0
2024	25	8	0	16	7	5	1	1	0

Обучающийся 9 класса оставлен на повторный год обучения.

В 2024 году 97 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось практически на прежнем уровне.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на

качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 179 респондентов (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.
Результаты исследования представлены ниже:

- 1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
- 2. Условия и оснащенность ОО – 77 и 23 процента.
- 3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процентов.
- 4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2023/2024 учебном году

1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	25
1.1	Всего руководящих работников	3
	Директор	1
	Заместителей директора	2
1.2	Всего учителей	20
	Учителей начальных классов	4
	Учителей русского языка и литературы	3
	Учителей математики	1
	Учителей биологии	2
	Учителей химии	1
	Учителей географии	1
	Учителей физики	1
	Учителей истории и обществознания	1
	Учителей иностранных языков	2
	Учителей ИЗО	1
	Учителей музыки	
	Учителей физической культуры	1
	Учителей информатики	1
	Учителей ОБЖ	1
1.3	Всего иных педагогических работников	2
	Педагогов-психологов	0
	Социальных педагогов	0
	Учителей-логопедов	0
	Воспитателей ГПД в начальной школе	2

	Педагогов-дополнительного образования	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
1.4	Всего учебно-вспомогательного персонала	0
	Заведующих информационно-библиотечным центром	0
	Библиотекарей	0
	Лаборантов	0
	Укомплектованность штата педагогических работников	100%

Характеристика педагогических и руководящих работников по уровню образования

Категория специалистов	Имеют		
	Высшее пеее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Руководящие работники	3 человек/100%	-	-
Учителя	19 человек/95%	-	1 человек/5%
Иные педработники	1 человек/50%	-	1 человек/50%
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь)	0	0	0

Характеристика педагогических и руководящих работников по стажу работы 2023/2024учебном году.

Категория специалистов	до 3-х	от 3 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	свыше 30
	лет	лет	лет	лет	лет
Всего педагогических и руководящих работников	0	1	5	8	5
Руководящие работники				1	0
Педагогические работники	0	1	5	7	0

Характеристика педагогических и руководящих работников по возрасту

Категория специалистов	Количество работников в возрасте				Средний возраст работников
	до 25 лет	25-40 лет	40-55 лет	55 лет и более	
Всего педагогических и руководящих работников	0	4	10	8	52,5
Руководящие работники	0			1	56
Педагогические работники	0	5	10	4	49

Число педагогических работников, имеющих государственные награды и почетные звания

Название награды	Кол-во
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в 2024 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3710 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2594 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 7 из них оснащены мультимедийными проекторами, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- два кабинета начальных классов

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В здании начальной школы оборудованы столовая и пищеблок. Имеется школьный музей деревенского быта.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ с. Усть-

Курдюм» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (20%)
– регионального уровня		22 (8%)
– федерального уровня		16 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (57%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (23,8%)
– до 5 лет		1 (4,8%)

– больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.