

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ
«СОШ с. Усть-Курдюм»

протокол от 19.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«СОШ с. Усть-Курдюм»

_____ С.В. Епифанов

19.04.2024

Входящий № 35 от 19.04.2024 г.
По отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
Муниципального образования «Город Саратов»

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм»
за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации. Образовательная деятельность.

Раздел II. Система управления организации.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Раздел IV. Организация учебного процесса

Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел VI. Востребованность выпускников.

Раздел VII. Функционирование всесторонней оценки качества образования

Раздел VIII. Качество кадрового обеспечения.

Раздел IX. Качество учебно-методического обеспечения.

Раздел X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел XI. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»)
Руководитель	Епифанов Сергей Владимирович
Адрес организации	410540, Саратовская область, г.о. Саратов, с. Усть-Курдюм, ул. Большая Советская, д.66
Телефон, факс	8 (452) 276-268
Адрес электронной почты	y-k_schkola@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Саратов
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 3086, серия 64 ЛО1 № 0002846
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 1182, серия 64 АО1 № 000463; срок действия: до 26 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1) и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1).

Школа расположена в с. Усть-Курдюм гагаринского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 82% – рядом со Школой, 18% процентов – в близлежащих населенных пунктах: ЛОК «Волжские Дали», п/т «Заря», д. Долгий Буерак, с. Пристанное, д. Мергичевка, поселок «Родные просторы», Дачи СГУ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • внесение изменений в Устав ОО; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • реорганизации учреждения или его ликвидации • распоряжения имуществом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	127

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	100
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 293 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 2 (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	1класс	2класс	3 класс	4класс	Всего (час)
Всего	6	8	7	7	28
<i>Воспитательное</i>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>					
Кружок «Математическая грамотность»	1		1	1	4
<i>Профориентация</i>					
Кружок «Юный эколог»		1			1
«ГТО на отлично»				1	1
«Здоровейка»	1				1
<i>Художественно-эстетическое</i>					
Кружок «Играй и учись»			1		1
Кружок пения «Веселые ноты»	1				1
Танцевальный кружок «Калинка»				1	1
Кружок по рисованию «Акварелька»		1			
Школьный театр «Радуга»		1			
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
Кружок «Юный читатель»			1		1
Кружок «Говорим на английском свободно»			1		1
Кружок «Занимательная грамматика»			1		1
<i>Духовно-нравственное</i>					
Кружок «ОРКСЭ»				1	1
«Юный пешеход»		1			1
<i>Углубленное изучение предмета</i>					
Кружок «Играй и учись»			1		1
ВСЕГО КРУЖКОВ			16		

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9	Всего (час)

Всего	7	6	5	5	6	19
Воспитательное						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности						
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Профориентация						
«Компьютерная грамотность»	1	1				2
«ГТО на отлично»					1	1
«Секция по мини-футболу»			1			1
«Россия - мои горизонты»			1			1
Художественно-эстетическое						
Кружок «Музыкальная радуга»		1				1
Школьный театр «Радуга»	1					1
Общеинтеллектуальное						
Кружок «Удивительное рядом»				1		1
Кружок «Увлекательный мир английского»		1				1
Кружок «Экология вокруг нас»	1		1			1
Духовно-нравственное						
Кружок «ОРКСЭ»					1	1
Углубленное изучение предмета						
Подготовка к ГИА по обществознанию					1	1
Подготовка к ГИА по математике					1	1
ВСЕГО КРУЖКОВ	14					

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	10 класс	11класс	Всего (час)
Всего	6	4	8
Воспитательное			
Разговоры о важном	1	1	2
Формирование функциональной грамотности			
Финансовая грамотность	1		1
Профориентация			
«Россия-мои горизонты»		1	1
Общеинтеллектуальное			
Проектная деятельность	2		2
Художественно-эстетическое			
Кружок «Музыкальная радуга»	1		1
Духовно-нравственное			
Кружок «Русская изба»	1		1
Углубленное изучение предмета			

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1	
ВСЕГО КРУЖКОВ		7	

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Самоуправление»; «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Коллективные творческие дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- диспуты, дискуссии;
- походы, экскурсии, прогулки;
- обучающие занятия и т.д

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сабирджановой А.Э.- 3 класс, Жуковой С.А.- 7Б класс, Федоровой Т.В.- 8А класс, Чаповой Е.В.- 8Б, Душкиной А.Н.- 9 класс, Чаповой О.П.- 11 класс
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках модулей в школе проведено:

<i>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в мероприятиях, посвященных 2023- Год педагога и наставника 2024 – Году семьи	1-11	в течение учебного года	<u>ЗДВР, Советники</u> <u>Классные руководители 1-11 классов</u>
Проведение классных часов, в рамках Дней воинской Славы	1-11	в течение учебного года	<u>Классные руководители 1-11 классов</u>
Участие в школьных, районных и областных соревнованиях по различным видам спорта, в «Президентских состязаниях», «Президентских соревнованиях», Сдачи норм ГТО» (по отдельному плану)	4-11	в течение учебного года	<u>ЗДВР, Советники, учитель физической культуры</u>
Проведение встреч с сотрудниками МО МВД «Саратовский»	5-11	в течение учебного года	<u>ЗДВР, Советники</u> <u>Классные руководители 5-11 классов</u>
Проведение встреч с медицинским работником (по отдельному плану)	7-11	в течение учебного года	<u>ЗДВР, Советники</u> <u>Классные руководители 7-11 классов</u>
День Знаний. Классные часы		сентябрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Кл. часы «Память Беслана»		сентябрь	<u>Классные руководители 1-11 классов</u>
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя»		октябрь	<u>ЗДВР, учитель музыки</u>
Прием 1-4 класса в «Орлята России»		октябрь	<u>Куратор «Движения первых»</u>
Осенняя дискотека	7-11	октябрь	<u>ЗДВР, кл руководители 7-11 кл</u>
Праздник осени в начальной школе	1-4	октябрь	<u>ЗДВР, кл руководители 1-4 кл</u>
Осенняя ярмарка	1-7	октябрь	<u>ЗДВР, кл руководители 1-7 кл</u>
День народного единства (по	1-11	ноябрь	<u>ЗДВР, рук кружка</u>

отдельному плану)			<u>«Истоки»</u>
Общешкольная линейка «День согласия и примирения»	5-11	ноябрь	<u>ЗДВР, рук кружка «Истоки»</u>
Фестиваль «Народы Поволжья» ко Дню толерантности	1-11	ноябрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
День Матери. (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Общешкольная линейка, кл часы ко Дню Конституции	5-11	декабрь	<u>ЗДВР, рук кружка «Истоки»</u>
Новогодние праздничные выступления, вечера отдыха «Новый год у ворот»	1-11	декабрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Открытые классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-11	январь	<u>ЗДВР, рук кружка «Истоки»</u>
Рождественские колядки	5-11	январь	<u>Рук музея «Русская изба»</u>
Акция «Спасибо» (ко всемирному дню «Спасибо»)	1-9	январь	<u>ЗДВР</u>
День Святого Валентина(по отдельному плану)	1-11	февраль	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Вечер отдыха, посвященный 8 Марта	7-11	март	<u>ЗДВР, Классные руководители 7-11 классов</u>
Празднование «Широкой масленицы»	1-11	март	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Концерт «Для мамочки любимой»	1-6	Март	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-6 классов, учитель музыки</u>
День театра. Конкурс «В гостях у сказки»	1-11	март	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов, учитель музыки</u>
День космонавтики (по отдельному плану)	1-11	апрель	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-6 классов, учитель физики</u>
День птиц. Экскурсия в весенний сад	1-4	апрель	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-4 классов</u>
Мероприятия «Я помню, я горжусь!», посвященные 79-годовщине Победы в ВОВ	1-11	май	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов, учитель истории</u>
Отчетный концерт музыкальной школы	1-8	май	<u>ЗДВР, ДШИ</u>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Секция по мини-футболу	2-7	3	Уч. физич. культуры Мухамбетов Ю.Н.
Кружок по вязанию «Золотой клубочек»	6,7	2	Уч. технологии Соловьева Е.В.
Кружок «Занимательная математика»	2	1	Уч. начальных классов Мартынова Е.И.
Кружок «Акварелька»	3	1	Уч. начальных классов Сабирджанова А.Э.
Танцевальный кружок «Калинка»	1	1	Уч. нач классов Тихомирова М.М.
Кружок ОРКСЭ «К истокам духовности»	4	1	Учитель ОРКСЭ Чапова Е.В.
Исторический кружок «Истоки»	7,9,10,11	1	Уч. истории Грачева Е.И.
Кружок по русскому языку «Навыки грамотного письма»	10,11	1	Учитель русского яз и литературы Ратуш Н.П.
Кружок «Компьютерная грамотность»	3	1	Учитель информатики Соловьева Е.В.
	4,5		
	6		
Кружок ОДНКНР	5	1	Учитель ОРКСЭ Чапова Е.В.
Кружок «Юный читатель»	1	1	Уч. нач классов Тихомирова М.М.
Кружок английского языка «Speaking»	3,4,7	1	Учитель английского языка Пягай К.У.
Кружок по физике «Занимательная физика»	8	1	Учит.физики Семенова Т.И.
Кружок «Занимательный английский»	3	1	Уч. английского языка Федорова Т.В.
Кружок по экологии	5	1	Учитель биологии Жукова С.А.
Кружок по математике «Наглядная геометрия»	6	2	Учит.математики Душкина А.Н.
Кружок «Дружим с математикой»	1	1	Уч. нач классов Тихомирова М.М.
Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	3	1	Уч. начальных классов Сабирджанова А.Э.
Кружок «Здоровейка»	2	1	Уч. начальных классов Мартынова Е.И.
Кружок «Занимательная математика»	4	1	Уч.начальных классов Ершова О.Ю.
Кружок «Занимательная грамматика»	4	1	Уч.начальных классов

			Ершова О.Ю.
Кружок английского языка «Я-актер»	8,9	1	Учитель английского языка Пягай К.У.
Кружок краеведения «Русская изба»	7	1	Уч. Географии Чапова О.П.
Кружок пения «Веселые ноты»	2	1	Уч. начальных классов Мартынова Е.И.
Кружок «Подготовка к ГИА. Английский язык»	9	1	Уч. английского языка Федорова Т.В.
Секция ОФП	8-11	1	Уч. физич. культуры Мухамбетов Ю.Н.
«Музыкальная радуга»	7-11	2	Учитель музыки Жукова С.А.
Курс «Финансовая грамотность»	5,6 7,8 9	1	Уч. географии Чапова О.П.
Физическая культура «ОФП. Подготовка к сдаче норм ГТО»	2,3,4,5 9	2	Уч. физической культуры Мухамбетов Ю.Н.

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа «Движения первых»	1-11	В теч года	<u>ЗДВР</u>
День самоуправления	1-11	октябрь	<u>ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов</u>
Выбор школьного Совета учащихся	5-11	октябрь	<u>ЗДВР</u>
Рейды волонтерского отряда по проверке состояния учебников, внешнего вида		В теч года	<u>Куратор Движения первых, советники</u>
Акция «Помощь участникам СВО» «Своих не бросаем»	1-11	В теч года	<u>Куратор Движения первых, советники</u>
Акция «Красная ленточка»	7-11	декабрь	<u>Соц педагог</u>
Проверка санитарного состояния классов	1-11	декабрь	<u>ЗДВР, советники</u>
Помощь, поздравление ветеранов ВО В, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, пожилых людей села в рамках акции «Милосердие»	2-11	В теч года	<u>ЗДВР, советники</u>

Модуль «Школьные и социальные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		время проведения	
Выпуск газеты «Школьная Усть-Курдюмочка» к знаменательным датам	1-11	В теч года	<u>ЗДВР, кл руководители, с оветники</u>
Освещение школьных событий, конкурсов в интернет группе «Ykschol», школьном сайте.	1-11	В теч года	<u>ЗДВР, кл руководители, с оветники</u>
Подготовка статей в районную газету «Большая Волга»	8-11	В теч года	<u>ЗДВР, кл руководители, советники</u>
Пополнение школьного архива видео и фото материалами	1-11	В теч года	<u>ЗДВР, кл руководители, советники</u>
Конкурс школьных газет «Наша школьная жизнь»	1-11	Декабрь	<u>ЗДВР, кл руководители, советники</u>

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музея «Россия-моя история»	5-11	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Посещение музея краеведения	8-11	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Посещение театров, выставок, концертов		в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Посещение музея «Русский самовар»	1-4	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Экскурсии в музей «Боевой и трудовой славы»	5-9	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Экскурсия в Парк Победы	9-11	апрель-май	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
Экскурсии по городам России	1-11	в течен года	<u>ЗДВР, ответственный за поездки</u>
День здоровья (выход на территорию Усть-Курдюмского ТУ)	5-11	сентябрь	<u>ЗДВР, учитель физической культуры</u>
Турслет учащихся Гагаринского района		июнь	<u>ЗДВР, учитель физической культуры</u>
Походы на Рыбакову гору с. Усть-Курдюм	5-11	июнь	<u>ЗДВР,</u>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки юных художников («Осенни	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники, учитель</u>

е пейзажи», «Зимушка, зима», «Здравствуй, лето», Портрет моей мамы», «Мой любимый учитель» и др)			<u>ИЗО</u>
Конкурсы школьных плакатов к различным праздникам (Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День влюбленных)	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники, учитель ИЗО</u>
Оформление классов и классных уголков	1-11	сентябрь	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>
Обновление стенда «Наша школьная жизнь»	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники, учитель ИЗО</u>
Обновление стенда «Движение первых»	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники,</u>
Обновление стенда «Наш Саратовский район»	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, учитель ИЗО</u>
Обновление стенда по профориентации	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, школьный психолог</u>
Обновление Пресс-центра	1-11	Регулярно, в теч года	<u>ЗДВР</u>
Озеленение классов	1-11	в теч года	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>
Книжная выставка «Моя любимая книга», посвящ Дню библиотеки	1-11	октябрь	<u>Библиотекарь</u>
Конкурс «Самый чистый и уютный класс»	1-11	ноябрь	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>
Конкурс школьных газет «Наша школьная жизнь»	1-11	декабрь	<u>ЗДВР, советники</u>
Украшение классов, рекреаций и актового зала к Новому году	1-11	декабрь	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>
Проведение субботников на закрепленных за классами пришкольных участках, в классах	1-11	осенне-весенний период	<u>Кл руководители 1-11 кл</u>

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №112 от 30.08.2023). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель английского языка, советник школы, Федорова Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Основные мероприятия РДДМ			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа детской объединения «Движение	2-11	в теч года	<u>ЗДВР, куратор «Движения</u>

первых и «Орлята России» (по отдельному плану)			<u>первых»</u>
Рейды волонтерского отряда РДШ с целью	2-11	в теч года	<u>куратор «Движения первых»</u>
Выбор школьного Совета учащихся	5-11	сентябрь	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>
Подготовка к проведению Дня учителя	9-11	сентябрь	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>
День самоуправления	9-11	октябрь	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>
Участие в Дне села	1-11	октябрь	<u>ЗДВР, кл руководители 1-11 классов</u>
Подготовка фотозон членами РДШ ко Дню учителя, Новому году, Дню Победы, Выпускным вечерам	6-11	в теч года	<u>куратор «Движения первых»</u>
Совместные концерты с ДК с. Усть-Курдюм и ДШИ ко Дню Матери, Новому Году, Дню Победы, Дню России	1-11	в теч года	<u>ЗДВР, кл руководители 1-11 классов</u>
Проведение экскурсии детей МДОУ «Теремок» в школьный музей «Русская изба»	8	январь	<u>Рук музея «Русская изба»</u>
«Классные встречи». Встречи с интересными людьми в рамках проекта	1-11	в теч года	<u>куратор «Движения первых»</u>
Спортивные соревнования «Веселые старты» между учащимися 1 класса и ребятами Детского сада «Теремок»	1	март	<u>ЗДВР, учитель физической культуры</u>
Участие в празднике «Сабантуй»	1-11	июнь	<u>ЗДВР, кл руководители 1-11 классов</u>
Участие в празднике «Багаевские яблочки»	1-11	август	<u>ЗДВР, кл руководители 1-11 классов</u>
Работа с Советом ветеранов (по отдельному плану)	9-11	в теч года	<u>ЗДВР, куратор «Движения первых»</u>
Работа с общественным Советом Усть-Курдюмского МО	9-11	в теч года	<u>ЗДВР, советники</u>

В 2023 году в члены первичной ячейки включились еще 15 обучающихся 5-11 классов

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в первом полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Жукова С.А. учитель биологии, классный руководитель 7Б класса;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ВУЗы и СУЗы г Саратова, Центр занятости г Саратова

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии и поездки на предприятия и в учебные заведения г Саратова

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период 2023/2024 г в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные
Проведение мероприятий в рамках «Россия- мои горизонты» (профминимум)	6-11	в теч года	<u>ЗДВР, кл руководитель, советник</u>
Экскурсии в ВУЗы, СУЗы, на предприятия с целью профориентации	6-11	в теч года	<u>ЗДВР, кл руководитель, советник</u>
Профориентационная работа педагогов и сотрудников различных учебных заведений	9,11	в теч года	<u>ЗДВР, кл руководитель, советник</u>
Ярмарка профессий. Совместное мероприятие с Центром занятости	9-11	ноябрь	<u>ЗДВР, школьный психолог</u>
Сбор предварительного устройства выпускников	9,11	март-апрель	<u>ЗДУВР</u>
Тестирование по выбору будущей профессии	9,11	март	<u>Школьный психолог</u>

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 40 процентов.

В 2023/2024 учебном году школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направлениям Центра дополнительного образования «Точка роста» по отдельному плану работы:

- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- техническое.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 0 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности 40 % от общей численности обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок» (Руководитель – учитель русского языка и литературы Ерина Г.А. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 12 обучающихся 5–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- мини-футбол;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю (с понедельника по субботу), выходным днем является воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

пятидневная учебная неделя в 1-ом классе;
шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

В праздничные дни (установленные Министерством труда и социального развития РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса – 33 учебные недели (с 1 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года);
- для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (с 1 сентября 2022 года по 25/31 мая 2023 года);

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

- осенние каникулы – (8 календарных дней);
- зимние каникулы – (13 календарных дней);
- весенние каникулы – (9 календарных дней);
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (7 календарных дней).

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с программой воспитания и планами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется в соответствии с расписанием

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с отделом образования департамента Гагаринского района муниципального образования «Город Саратов».

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями действующих СП – 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г №28.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Режим питания обучающихся

Организацию питания обучающихся осуществляет Школа.

Для организации питания выделяется столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи. Двухразовое питание обучающихся проводится согласно установленному графику после 2,3 уроков. В 12 часов питается группа продленного дня, организованная для учеников 1 класса.

Режим трудовых занятий обучающихся

В Школе запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия их родителей (законных представителей).

С согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется организация летней трудовой практики, продолжительность которой устанавливается решением педагогического совета Школы.

Режим выполнения домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах — 1,5 ч., в 4–5 классах — 2 ч., в 6–8 классах — 2,5 ч., в 9–11 классах — до 3,5 ч.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка тревожной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения.

В МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений школы и прилегающей территории на предмет обнаружения посторонних лиц и подозрительных предметов. Охрану осуществляют технические работники по графику.

Вывод: 1. Организация учебного процесса направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23, в том числе:	
	– начальная школа	127
	– основная школа	152
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Реализуется учебный план Универсального профиля с углубленным изучением математики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2	33	33	100	7	21	12	36	0	0	0	0
3	30	30	100	3	10	16	53	0	0	0	0
4	23	23	100	0	0	7	30	0	0	0	0
Итого	86	86	100	10	10,4	35	40,04	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6% (в 2022-м был 40,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,1 процента (в 2022-м – 4,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
5	32	32	100	0	0	14	41,94	0	0	0	0
6	37	37	100	0	0	7	19,7	0	0	0	0
7	31	31	100	1	2,94	6	19,54	0	0	0	0
8	29	29	100	1	3,45	6	20,69	0	0	0	0
9	23	23	100	1	4,55	2	9,09	0	0	0	0
Итого	152	152	100	3	1,73	35	17,09	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,77 процента (в 2022-м был 15,32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,74 процента (в 2022-м – 2,47%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
				На «5»	На «4» и «5»	Кол-во	%	Кол-во	%

		во		Кол-во	%	Кол-во	%	во		во	
10	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	0	0	3	42,9	0	0	0	0
Итого	14	14	100	0	0	3	21,43	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,49 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19,85%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	7
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	93,75	12,5	3,1	93,75	37,5	3,69
2021/2022	93,75	25	3,2	93,75	62,5	3,88
2022/2023	100	21,73	3,1	100	40,9	3,55

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	9,5	3,1	100
География	15	6,6	3,1	100
Биология	7	28,6	3,3	100
Информатика и ИКТ	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек , что составило 4,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	16	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	4,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	29,2	2	12,5	2	8,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	16	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (14%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	55,57

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
--------------------	-------------------	---------------------

2020/2021	30	69,5
2021/2022	44,25	54,63
2022/2023	50	55,57

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали :обществознание из 7 обучающихся предмет выбрали 7 человек (100%), историю – 1 (14%), английский язык сдавал 1 (14%) человек, информатику – 1 человек (14%), географию – 2 человека (29%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	55,57	100
Английский язык	7		100
Математика (базовый уровень)	4	3,2	100
Математика (профильный уровень)	3	50	100
Обществознание	7	31,14	100
История	1	28	0
Информатика	1	72	100
География	2	30	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость, обучающиеся 11-го класса показали 81% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,1 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного обучающегося Каюмова Т.М., который сдал все предметы на отлично
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,2, по профильной математике – 50, по русскому языку – 55,57.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Математика 4 класс

Максимальный балл по классу – **17 баллов** (Алютина Арина), минимальный – **3 балла** (Байбиков Никита).

Средний балл по классу – **9,9**

Средний балл по пятибалльной шкале – **3,6**

Написали работу:

- на «5» - 2 чел. (Алютина Арина, Хохлов Александр)
- на «4» - 7 чел.
- на «3» - 6 чел.
- на «2» - 1 чел.

Качество знаний составило: 56,3%, успеваемость – 93,7%

Окружающий мир:

Всего уч-ся	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% качества	Средний балл
23	19	0	6	13	0	100%	68,4%	3,9

Биология 5 класс:

Работу писали 25 обучающихся 5 класса, не выполняли работу 4 человека.

- получили оценку «5» - 1 уч-ся (4%),
- получили оценку «4» - 10 уч-ся (40%),
- получили оценку «3» - 8 уч-ся (32 %),
- получили оценку «2» - 6 уч-ся (24%)

Подтвердили результаты - к/во человек - 36%

Понизили результаты - к/во человек -56%

Повысили результаты- к/во человек – 8%

Биология 8 класс:

Работу писали 26 обучающихся 8 класса, не выполняли работу 3 человека.

получили оценку «5» - 3 уч-ся (12%),
получили оценку «4» - 8 уч-ся (31%),
получили оценку «3» - 15 уч-ся (58 %),

Подтвердили результаты - к/во человек - 77%

Понизили результаты - к/во человек -19%

Повысили результаты- к/во человек – 4%

Русский язык 6 класс:

Работу писали 7 обучающихся из 17.
получили оценку «5» - 0 уч-ся (0%),
получили оценку «4» - 4 уч-ся (57,14%),
получили оценку «3» - 3 уч-ся (42,86 %)
Качество знаний – 57%
Успеваемость -100%

Русский язык 7 класс:

Работу писали 7 обучающихся из 17.
получили оценку «5» - 1 уч-ся (14,28%),
получили оценку «4» - 3 уч-ся (42,87%),
получили оценку «3» - 2 уч-ся (28,57 %)
получили оценку «2» - 1 уч-ся (14,28%)
Качество знаний – 57%
Успеваемость -86%

Русский язык 8 класс:

Работу писали 18 обучающихся из 29.
получили оценку «5» - 0 уч-ся (0%),
получили оценку «4» - 9 уч-ся (50%),
получили оценку «3» - 5 уч-ся (27,78%)
получили оценку «2» - 4 уч-ся (22,22%)
Качество знаний – 50%
Успеваемость -78%

Обществознание 6 класс:

Работу писали 14 обучающихся из 20.
получили оценку «5» - 0 уч-ся (0%),
получили оценку «4» - 4 уч-ся (28,57%),
получили оценку «3» - 10 уч-ся (71,43%)
получили оценку «2» - 0 уч-ся (0%)
Качество знаний – 28,57%
Успеваемость -100%

Обществознание 6 класс:

Работу писали 22 обучающихся из 32.
получили оценку «5» - 2 уч-ся (9,1%),
получили оценку «4» - 13 уч-ся (59,1%),
получили оценку «3» - 7 уч-ся (31,8%)
получили оценку «2» - 0 уч-ся (0%)
Качество знаний – 68,2%
Успеваемость -100%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ьную ОО		вузы	ьную ОО	работу	срочную службу по призыву
2021	24	11	0	11	8	5	1	1	1
2022	16	7	7	2	11	6	5	0	0
2023	23	7	0	16	7	5	1	1	0

В 2023 году 96 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 172 респондента (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 74 и 26 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 4 – внутренних совместителей.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2022/2023 учебном году

1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	26
1.1	Всего руководящих работников	3
	Директор	1
	Заместителей директора	2
1.2	Всего учителей	18
	Учителей начальных классов	4
	Учителей русского языка и литературы	2
	Учителей математики	1
	Учителей биологии	1
	Учителей химии	1
	Учителей географии	1
	Учителей физики	1
	Учителей истории и обществознания	1
	Учителей иностранных языков	2
	Учителей ИЗО	1
	Учителей музыки	
	Учителей физической культуры	1
	Учителей информатики	1
	Учителей ОБЖ	1
1.3	Всего иных педагогических работников	5
	Педагогов-психологов	1
	Социальных педагогов	1
	Учителей-логопедов	1
	Воспитателей ГПД в начальной школе	2
	Педагогов-дополнительного образования	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
1.4	Всего учебно-вспомогательного персонала	1
	Заведующих информационно-библиотечным центром	0
	Библиотекарей	1
	Лаборантов	0
	Укомплектованность штата педагогических работников	100%

Характеристика педагогических и руководящих работников по уровню образования

Категория специалистов	Имеют		
	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Руководящие работники	3 человек/100%	-	-
Учителя	17 человек/94,4%	-	1 человек/4,5%
Иные работники	1 человек/50%	-	1 человек/50%

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь)	0	0	0
---	---	---	---

Характеристика педагогических и руководящих работников по стажу работы 2022/2023 учебном году.

Категория специалистов	до 3-х	от 3 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	свыше 30
	лет	лет	лет	лет	лет
Всего педагогических и руководящих работников	0	1	5	8	5
Руководящие работники				1	0
Педагогические работники	0	1	5	7	0

Характеристика педагогических и руководящих работников по возрасту

Категория специалистов	Количество работников в возрасте				Средний возраст работников
	до 25 лет	25-40 лет	40-55 лет	55 лет и более	
Всего педагогических и руководящих работников	0	4	10	8	52,5
Руководящие работники	- 0			1	56
Педагогические работники	0	5	10	4	49

Число педагогических работников, имеющих государственные награды и почетные звания

Название награды	Кол-во
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почётная грамота Министерства образования и науки Саратовской области	3

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3710 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2594 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 7 из них оснащены мультимедийными проекторами, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- два кабинета начальных классов

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В здании начальной школы оборудованы столовая и пищеблок. Имеется школьный музей деревенского быта.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	1(4%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (13%)
– регионального уровня		22 (8%)
– федерального уровня		16 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	293(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (57%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (23,8%)
– до 5 лет		1 (4,8%)
– больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (57%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

