

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.
Усть-Курдюм муниципального образования «Город Саратов»

Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов», с. Усть-Курдюм, ул. Б.Советская 66;
т. (8-452)276-268, e-mail: y-k_schkola@mail.ru

Принято на Педагогическом
Совете МАОУ «СОШ с. Усть-
Курдюм МО «Город Саратов»

Протокол № ____ от _____ г

«Утверждаю» _____

Директор МАОУ «СОШ с.
Усть-Курдюм МО «Город Саратов»
Епифанов С.В.

Приказ № ____ от _____

Рабочая программа кружка

«Истоки»

Учителя истории и обществознания

предмет

МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм
Муниципального образования
«Город Саратов»
Грачевой Е.И
ф.и.о.

с. Усть-Курдюм

2023-2024гг

Пояснительная записка

Программа кружка направлена расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого уголка.

Занятия в Историческом кружке способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего района, города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО;
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
4. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
5. Образовательная программа МОУ;
6. Программа внеурочной деятельности для учащихся школы;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи :

1. Обучающие:

- изучить особенности Саратовской области, Саратовского района, села Усть-Курдюм;
- проводить организационные работы по созданию эффективных форм краеведческой работы;
- повысить уровень самостоятельной работы детей;

2. Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

3. Развивающие:

- развивать у воспитанников умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, работать с различными источниками информации;
- создавать возможность выбора сферы деятельности и общения;
- формировать такие качества личности как способность к самоопределению, к саморазвитию и самореализации в обществе, умения ориентироваться в жизни, быть равноправным членом нашего общества

Развитие УУД:

Личностные:

- ориентир в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций сотрудничестве.
- выступать с сообщениями;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

Раздел I. Введение . 1 ч.

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.

Раздел II. Древо жизни. 2ч.

Знакомство с генеалогией. Составление «Древа жизни» своей семьи.

Раздел III. Моя семья в истории страны. 4ч.

Моя семья. Моя родословная. Семейные реликвии. Памятные вещи. Семейные гербы

Раздел IV. «Малая родина». 6ч.

С чего начинается родина. Страницы истории села. История и судьба. История и современность. Знаменитые люди края. Природа и животные края. Экскурсия по селу.

Раздел V. Моя школа. 4ч.

Раздел VI. с. Усть-Курдюм в годы войны. 4ч.

Раздел VII. Наш край родной. 4ч.

История моей школы. Первые выпускники. Символика родной школы. Школьные традиции.

Раздел VIII. Саратовская губерния. 3ч.

Знакомство с историей Саратовской губернии.

Раздел IX. Знаменитые земляки. 4ч.

Оформление стенда «Знаменитые земляки». Встреча с интересными людьми нашего села.

Подведение итогов (2 часа).

Итоги работы кружка.

Участники программы: обучающиеся 6 кл.

Сроки реализации программы – 1 год в объеме 34 часов (Занятия проводятся 1 раза в неделю)

Методическое обеспечение программы:

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей района и села. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном музее, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию родного села и края.

Педагогическое сопровождение программы:

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками интернет – сайтов, составление карт – схем, встреча с интересными людьми.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Саратовской области (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

Организационное сопровождение ОП: для осуществления целей и задач программы кружка созданы необходимые условия: помещение, интернет, книги, газеты.

Ожидаемые результаты:

После обучения по данной программе воспитанники должны знать:

- Историю родного края и села
- Основы музееведения
- Традиции народов России.
- Основы природопользования и охраны окружающей среды.

Воспитанники должны уметь:

- Провести беседу об интересном земляке
- Написать сочинение о земляке, о селе, о крае
- Собирать материал, систематизировать и обобщать

Ожидаемый результат:

- Знать особенности родного края
- Научиться пользоваться с источниками информации: периодическая печать, научные журналы, видеофильмы, диски, Интернет, телевидение
- Иметь представление об источниках загрязнения окружающей среды
- Гордиться своей малой Родиной
- Научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

- Участие в конкурсах и олимпиадах.
- Организация и проведение тематических школьных мероприятий.
- Пополнение портфолио.
- Возможные результаты («выходы») творческой деятельности: альбом, газета, коллаж, коллекция, макет, плакат, презентации, фотоальбом, экскурсии

Учебно-тематический план кружка «Истоки»

№	Разделы, темы	Дата	
		План неделя	Факт
Раздел I. Введение. 1 ч.			
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	
Раздел II. Древо жизни. 2ч.			
2.1.	Знакомство с генеалогией.	2	
3.2.	Составление «Древа жизни» своей семьи.	3	
Раздел III. Моя семья в истории страны. 4ч.			
4.1.	Традиции моей семьи.	4	
5.2.- 6.3	Моя семья в истории страны.	5 6	
7.4.	Семейные реликвии.	7	
9.2.	Знаменитые люди нашего села	8	
10.3.- 11.4.	История села.	9 10	
12.5	Экскурсия по селу.	11	
13.6	Мой двор, моя улица.	12	
Раздел V. Моя школа. 4ч.			
14.1.- 15.2.	Работа с летописью школы.	13 14	
16.3.- 17.4.	История моей школы	15 16	

Раздел VI. с. Усть-Курдюм в годы войны. 4ч.			
18.1.- 19.2.	Усть-Курдюм - фронту.	17 18	
20.3.- 21.4.	Героические страницы.	19 20	
Раздел VII. Наш край родной. 4ч.			
22.1.	Знакомство с историей своего края.	21	
23.2.	История праздников и народных гуляний.	22	
24.3.- 25.4.	История Саратовского района.	23 24	
Раздел VIII. Саратовская губерния. 3ч.			
26.1.	История Саратовской губернии.	25	
27.2.- 28.3.	Помним, гордимся, наследуем.	26 27	
Раздел IX. Знаменитые земляки 4ч.			
29.1.- 30.2.	Знаменитые земляки.	28 29	
31.3.- 32.4.	Интересными людьми нашего села.	30 31	
Раздел X. Итоговое занятие. 2ч.			
33.1.	Итоги работы кружка.	32 33	
34.2.	Резерв.	34	

Список литературы:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля. М.,1988.