

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм»
муниципального образования «Город Саратов»**

**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с. Усть-Курдюм» муниципального образования
«Город Саратов»
на 2023-2028 год**

Содержание

- 1 Паспорт Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»
- 2 Общие сведения об образовательной организации
3. SWOT-анализ состояния образовательной системы школы.
4. Этапы и план реализации программы развития
5. Мероприятия по реализации Программы развития. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» на 2023-2028 года (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15 Распоряжение Правительства Саратовской области от 02.07.2019 № 146-Пр «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области». - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
Разработчик Программы	Епифанов Сергей Владимирович
Управление реализацией	Наблюдательный совет, администрация и педагогический коллектив, совет родителей, совет обучающихся МАОУ

Программы	СОШ с. Усть-Курдюм
Цель Программы	Модернизация образовательного процесса на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования. - Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём вовлечения ученического сообщества в Российское движение детей и молодежи в формате общественных инициатив и проектов, обеспечения поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, развития добровольчества (волонтерства), повышение роли советника по воспитанию. - Обеспечить достаточный уровень компетентности педагогических кадров для организации эффективного педагогического процесса школы. - Создать интеграционные связи школы с различными субъектами социокультурного окружения. - Внедрение ФГОС -2021 с учетом ФООП - Разработка механизма стимулирования педагогов, показывающих высокие результаты работы. - Привлечение молодых специалистов.
Ожидаемые конечные результаты	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; -100% учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернет-ресурсам. <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и

	<p>инновационным технологиям;</p> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества знаний - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - рост результативности участия в конкурсах. <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
Сроки реализации Программы	2023 год – 2028 год
Источник финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, привлеченных средств.
Контроль за исполнением Программы	Осуществляется администрацией, педагогическим советом, наблюдательным советом.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. «Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Год основания – 1956 г.

Лицензия – 64ЛЮ1 № 0002639 от 07.09.2016, бессрочно.

Аккредитация – регистрационный № 1182 от 26 февраля 2016 года, серия 64А01 № 0000463, срок действия до 26 февраля 2028 года.

Юридический адрес, телефон – 410540, Саратовская область, г. Саратов, с. Усть-Курдюм, ул. Большая Советская, 66, телефон (8452) 27-62-68, e-mail: y-k_schkola@mail.ru

Фактический адрес – 410540, Саратовская область, г. Саратов, с. Усть-Курдюм, ул. Большая Советская, 66, телефон (8452) 27-62-68, e-mail: y-k_schkola@mail.ru

Сайт: <https://shkolaustkurdyumsaratov-64.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель и собственник имущества – муниципальное образование «Город Саратов», функции и полномочия от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова

Село Усть-Курдюм, где расположена МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов», с 01.01.2022 года входит в состав Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов».

Основной состав жителей неоднородный: служащие, индивидуальные предприниматели бизнесмены, рабочие, пенсионеры. Семьи проживает в частных домах и коттеджных поселках. Много многодетных семей.

Особенностью школы – является полиэтничный состав учащихся. В школе обучаются дети разных национальностей. Но различие национально - этнических особенностей детей и родителей, не отражается на поведении и на взаимоотношении участников образовательного процесса.

Основными видами деятельности МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» являются: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся – общая численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 291 человек, 14 классов. В 10 - 11 классах осуществляется универсальный профиль обучения.

Состав обучающихся по классам

1	2	3	4	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11
клас	клас	клас	клас	клас	клас	клас	клас	клас	клас	клас	клас	клас	клас
с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
26	41	33	29	22	17	18	19	19	14	13	26	7	7

Социальный паспорт школы

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество учащихся в школе	291	129	148	14
2	Количество семей, в которых проживают учащиеся ОУ				
3	Количество неполных семей / в них детей	25/27	14	8	5
3.1	в т.ч. матерей-одиночек / в них детей	24/26	14	7	5
3.2	в т.ч. отцов-одиночек / в них детей	1/1	0	1	0
4	Количество детей-сирот	2	0	1	1
5	Количество детей, находящихся под опекой, попечительством	4	3	1	0
6	Количество детей-инвалидов	1	0	1	0
7	Количество многодетных семей / в них детей	25/58	25	31	2
8	Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей	14/24	4	17	3
9	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	0	0	0	0

Кадровое обеспечение

Всего	Имеют квалификационную категорию	Имеют звание
-------	----------------------------------	--------------

педагого в	высшу ю	перву ю	соответстви е занимаемой должности	без категори и	Заслуженны й учитель РФ	Отличник народного просвещени я	Почетный работник общего образовани я
15	0	9	4	2	0	0	1

Режим обучения

В МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» традиционная система обучения – по четвертям. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней.

Работа по внеурочной деятельности МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» представлена по следующим направлениям:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- профессиональные интересы и потребности обучающихся;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2023 года на базе МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данный центр создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Swot-анализ состояния образовательной системы

Качество управления

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
<p>Тесная кооперация учебного и воспитательного направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебное направление призвано реализовать социально сбалансированную учебную программу. - воспитательное направление имеет главной задачей реализовывать и развивать стратегию воспитания учащихся, исходя из личностного развития и социального функционирования учащихся. <p>Сплоченность и работоспособность коллектива</p>	<p>Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к обучающимся.</p> <p>Применение в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу. Низкая заинтересованность части родителей в образовательном процессе ОУ.</p>	<p>Активизация роли наблюдательного совета школы в решении вопросов развития школы.</p> <p>Использование возможности системы дополнительного образования в школе.</p> <p>Педагогический коллектив готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования</p>	<p>Затруднение участия родителей в образовательном процессе ОУ в связи с высокой занятостью</p>

Качество условий. Ресурсное обеспечение

Кадровые условия			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
<p>Наличие в школе профессиональной команды педагогов.</p> <p>Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p>	<p>Недоукомплектованность школы кадрами.</p> <p>Средний возраст педагогического коллектива более 50 лет.</p> <p>Не активное участие педагогов в различных конкурсах мастерства.</p> <p>Отсутствие технических специалистов</p>	<p>Снижение учебной нагрузки педагогов путём привлечения новых кадров.</p> <p>Создание условий для повышения мотивации к повышению квалификации сотрудников.</p>	<p>Учебная перегрузка (более 30 часов) может привести к низкому качеству труда.</p>
Материально-технические условия			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
<p>Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматизированной системой</p>	<p>Неполная укомплектованность кабинетов современной техникой. Спортивная инфраструктура не</p>	<p>Привлечение спонсоров к решению вопросов развития школы. Участие школы в нацпроектах.</p>	<p>Близость школ города с более высокой материально-технической базой.</p> <p>Недоукомплектованно</p>

противопожарной безопасности. Открытие в школе Центра «Точка роста». естественно-научной и технологической направленностей	соответствует современным требованиям. Высокоскоростной Интернет не во всех кабинетах. Недостаточный тепловой режим спортивного зала в зимний период. Школьные санузлы не соответствуют санитарным нормам		ть материально-технической базы для детей с ОВЗ.
---	--	--	--

Информационные ресурсы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Имеется высокоскоростной интернет (не во всех кабинетах) с встроенной контент фильтрацией запрещенных сайтов, школа подключена к системе ФГИС «Моя школа». Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы: сайт, госаблики	Недостаточная мотивация педагогов, обучающихся и родителей использовать информационные ресурсы.	Контроль ведения педагогами электронного журнала и дневника со стороны администрации. Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, конференциях, в Интернет-формах.	Информация не всегда является своевременной и новой, так как не все педагоги, родители и школьники ежедневно пользуются электронной почтой, школьным сайтом, заходят в электронный журнал и дневник. Низкое качество видеосвязи при участии в вебинарах и ВКС.

Научно-методические условия повышения качества образования

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Разработаны и осуществлены планы МО педагогов. Наличие у педагогов портфолио достижений. Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы.	Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточное взаимопосещение уроков по причине занятости педагогов.	Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса образовательной средой школы. Стимулирование педагогов. Поиск социальных партнёров. Организация дополнительного образования обучающихся на базе Центра «Точка роста».	Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. Отсутствие узких специалистов для

			работы с обучающимися ОВЗ
--	--	--	---------------------------

Условия формирования личности, способной к профессиональному и личностному самоопределению

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Взаимодействие педагогов с учащимися направлено на их социализацию. Плановое сотрудничество с учреждениями профессионального образования (встречи, участие в днях открытых дверей, конференциях, конкурсах, соревнованиях, профессиональных пробах)	Отсутствие достаточных условий для профильного обучения учащихся.	Возможность индивидуального консультирования родителей и учащихся со школьным педагогом-психологом.	Конфликт интересов родителей, желающих продолжить обучение своего ребенка в 10-11 классах для дальнейшего поступления в вуз, и учащихся с низкой мотивацией к обучению в школе, желающих получить дальнейшее образование в учреждениях СПО.

Условия формирования и реализации здорового образа жизни учащихся

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Обеспечение выполнения требований нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе. Стабильный режим работы школы. Работа школьного педагога-психолога по обеспечению психологического благополучия всех участников образовательного процесса. Пропаганда здорового питания в школе.	Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом, формированию ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях используются не в полном объеме. Отсутствие медицинской статистики для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья школьников. Нежелание старшеклассников питаться комплексными обедами.	Выполнение санитарно – гигиенических норм образовательного процесса. Соблюдение режима рационального труда и отдыха учащихся. Организация режима питания для учащихся начальной школы. Проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских мероприятий для детей и их родителей	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Низкая культура поведения взрослого населения. Отсутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания.

Условия для развития интеллектуального и творческого потенциала

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы/риски
Результативное участие учащихся в конкурсах различной направленности	Недостаточное участие учеников школы во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, отсутствие победителей. Недостаточное количество участников конкурсов и олимпиад, вошедших в официальный утвержденный перечень всероссийских олимпиад и конкурсов.	Качественный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов, разработка плана устранения недостатков. Составление планов индивидуальной работы педагогов с учащимися с низкой учебной мотивацией, имеющими пробелы в знаниях, индивидуальной работы педагогов по развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей. Работа с одаренными детьми.	Отсутствие мотивации участия педагогов в конкурсах. Перегруженность творческих учащихся школы, участвующих одновременно в олимпиадах и конкурсах по разным предметам. Не достаточная заинтересованность педагогов, большинства родителей и обучающихся в результатах образовательного процесса; в получении детьми качественного образования.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап. Подготовительный (2023 – 2024)

Подготовительный этап, этап на котором рассматриваются вопросы, связанные с мероприятиями по переходу МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» в режим развития.

На этом этапе предусмотрены следующие мероприятия:

- подготовка нормативно-правовой базы для внедрения программы;
- анализ и разработка системы оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися;
- разработка программы по работе с одаренными детьми
- анализ кадрового дефицита сотрудников, для реализации проектов;
- изучение и анализ ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, Государственной программы РФ «Развитие образования» с целью определения основных направлений развития образовательной организации.

2 этап. Этап реализации (2024 – 2027)

Этап реализации, реализация мероприятий, направленных на достижение ожидаемого уровня развития МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»

- внедрение мероприятий стратегических проектов;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательной системы обучающихся;
- работа с одаренными детьми;
- привлечение молодых специалистов;
- стимулирование педагогов, для мотивации на позитивный результат педагогической деятельности;
- разработка и реализация системы мониторинга профессиональной компетенции педагогических работников;
- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- модернизация внутренней системы оценки качества образования;
- переход на обновленные ФГОС с учетом ФООП по всем уровням образования;
- анализ и в случае необходимости корректировка промежуточных результатов.

3 этап. Итогово-аналитический (2027 - 2028)

Этап направлен на изучение и обобщение результатов, полученных на предыдущих этапах:

- итоговая диагностика и анализ реализации основных мероприятий программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проектирование новой школы начинается с формулировки ее миссии в обществе. Миссией новой школы является сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

К сожалению, традиционные формы содержание образовательной деятельности теряют свою мотивированную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить ситуацию может модель ориентированная на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе.

Целью развития школы является становление школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования соответствующего потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения. Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

Для достижения цели предстоит решить следующие задачи:

- Внедрение ФГОС-2021 с учетом ФООП
- Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
- Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
- Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры.
- Развитие воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся.
- Создание условий для развития творческого потенциала учащихся.
- Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.
- Развитие спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе для детей.
- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива.
- Разработка механизма стимулирования педагогов, показывающих высокие результаты работы.
- Привлечение молодых специалистов.

Подпрограмма «Современная школа»

Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основные мероприятия:

- совершенствование материально-технической базы;
- обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме;
- широкое использование ресурсов ФГИС «Моя школа»;
- развитие спектра образовательных услуг на внебюджетной основе для детей и взрослых с целью увеличения внебюджетных средств.
- обновление методик и технологий обучения;
- привлечение педагогов дополнительного образования;
- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Ожидаемые результаты:

- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- доступность образования различными категориями участников образовательного процесса;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.
- рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования и микроклиматом в школе.

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основные мероприятия:

- реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся;
- развитие деятельности общественных школьных организаций;
- поддержка инициатив ученического самоуправления;
- участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя « профориентация учащихся);
- участие в проекте «Билет в будущее»
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб;
- организация работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Подпрограмма «Социальное партнерство»

Цель: развитие механизма социального партнерства как условие социальной защищённости учащихся и возможность расширения спектра образовательных услуг.

Участники: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, социальные партнеры.

Основные мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся;

- участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;
- создание педклассов;
- разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.

Ожидаемые результаты:

- улучшение оценки качества работы школы по направлению социального партнерства в рамках системы образования;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой;
- востребованность социально-партнерских отношений для дальнейшего профессионального развития выпускников школы.

Подпрограмма «Современный учитель»

Цель: формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований профстандарта, привлечение молодых специалистов.

Участники: администрация школы, педагогические работники.

Основные мероприятия:

- совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей, развитие системы наставничества;
- методическая поддержка учителей, участвующих в конкурсах, экспериментальной деятельности;
- стимулирование педагогов, показывающих высокие результаты в профессиональной деятельности;
- организация сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» для проведения проблемных обучающих семинаров для педагогов школы и для привлечения молодых специалистов.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионализма педагогов, соответствие требованиям профстандарта РФ;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в экспериментальной деятельности;
- увеличение числа молодых специалистов;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

3. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и привлечение молодых специалистов, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

5. Повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

6. Улучшение материально-технической базы.

7. Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования.

Улучшение микроклимата школы.