

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»
О.В. Цаплин

Приказ № 137 от 15.12.21

Дорожная карта
по повышению качества преподавания
математики в МОУ «СОШ с. Усть-Курдюм».

по итогам участия в РПР
в 2021-2022 учебном году

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ результатов РПР по математике на заседании ШМО естественно-математического цикла	октябрь	Руководитель ШМО, учителя математики
2	Работа по индивидуальным планам по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Учителя математики Душкина А.Н., Семенова Т.И.
3	Мониторинг уровня усвоения учебного материала и ликвидации пробелов в знаниях по математике у слабоуспевающих учащихся.	Апрель	Заместитель директора по УВР Филимонова И.В.
4	Ведение индивидуальных диагностических карт по математике по подготовке к ГИА – 2022 для слабоуспевающих учащихся по результатам проверочных работ.	В течение года	Учителя математики
5	Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт учащихся для слабоуспевающих учащихся по результатам проверочных работ	Апрель	Заместитель директора по УВР
6	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями-предметниками	1 раз в неделю	Учителя математики
7	Индивидуальная консультация с учащимися	В течение года	Учителя математики
8	Отработка навыков работы с тестовыми заданиями, при подготовке к ГИА: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - обучать приему «спирального движения» по тесту. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года	Учителя математики
9	Обучение учащихся 9 классов правильному заполнению бланков	В течение года	Учителя математики
10	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года	Учителя математики
11	Осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающих	Ежедневно	классные руководители

	/неуспевающих учащихся учебных и дополнительных занятий по математике		
12	Посещение уроков: - организация повторения в ходе подготовки к ГИА; - осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении: использование разноуровневых тестов.	апрель-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
13	Подготовка графика и проведение консультаций со слабоуспевающими / неуспевающими учащимися в предэкзаменационный период	апрель-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
14	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: - информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ, пробных экзаменационных работ; - проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА; - проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих учащихся к ГИА	регулярно по мере необходимости по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.	В течение года	Педагог-психолог
16	Систематическое информирование родителей слабоуспевающих учащихся об уровне подготовки учащихся к итоговой аттестации : - индивидуальные беседы учителя математики с родителями учащихся; - выступление учителя математики с методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации на родительских собраниях.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя математики