

**Анализ ВПР по русскому языку в 6 «А» классе
МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм МО «Город Саратов»».**

Дата проведения 21 марта 2023 года

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание разделов языка.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 17 учащихся.

Работу по русскому языку выполнили: 7 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 51.

Максимум за работу набрала одна ученица (14%).

Максимальный балл по классу – 43 балл

Минимальный балл по классу - 28 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом

Выполнение задания 1 оценивается по критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по 4 критериям в совокупности от 0 до 12 баллов. Ответы на каждое из заданий 3,4,6,7,9,11,13 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответы на каждое из заданий 5,8,10,12 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 14 оценивается от 0 до 4 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| | | | | |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 6 «А» | 17 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57% | 100 % |

| № | Блоки ПООП НОО | Количество обучающихся, допустивших ошибки |
|---|----------------|--|
|---|----------------|--|

| | | |
|----|---|---|
| К1 | Соблюдение орфографических норм | 4 (56%) |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | 2(28%) |
| К3 | Правильность списывания текста | 1(14%) |
| 2 | 1.Морфемный разбор 2.Словообразовательный разбор 3.Морфологический разбор 4.Синтаксический разбор | 1(14%) 0 2(28%) 1(14%) |
| 3 | В выделенном предложении найти слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Объяснить причину данного несовпадения | 2(28%) |
| 4 | Поставить ударение в словах | 1 (14%) |
| 6 | Найти и исправить ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Записать исправленный вариант | 1(14%) |
| 7 | Выписать предложение , в котором надо поставить тире. Написать, на каком основании Вы сделали свой выбор | 2 (28%) |
| 8 | Выписать предложение, в котором надо поставить две запятые и объяснить их постановку (обращение) | 3 (42%) |
| 9 | Определение основной мысли текста | 2 (28%) |

| | | |
|----|--|---------|
| 12 | Определение лексического значения слова. Подобрать предложение, в котором бы данное слово употреблялось в другом значении | 3(42%) |
| 13 | Определение стилистической окраски слова и подбор синонима к данному слову | 4 (56%) |
| | Примечание | |
| 12 | Определение лексического значения слова (3 уч не приступали к выполнению задания) | 3(42%) |
| 14 | Объяснить и записать значение фразеологизма. Использовать не менее 2 предложений, в которых будет уместно употребление этого фразеологизма | 3(42%) |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить некоторые недостатки работы на уроках русского языка:

1. определять лексическое значение слова и его стилистическую окраску, подбирать синонимы к слову выделять основную мысль текста, а также отвечать на поставленные вопросы по тексту и составлять его план, учитывая важную информацию каждой микротемы;
2. продолжить работу над умением определять наличие в словах изученных орфограмм, а в предложении изученных пунктограмм

3. выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

4. продолжить работу над разборами слов и предложений (1,2,3,4.5); анализом текстов;

Учитель русского языка и литературы: Ратуш Н.П.