

**Анализ ВПР по русскому языку в 6 «А» классе
МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм МО «Город Саратов»».**

Дата проведения 21 марта 2023 года

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание разделов языка.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 17 учащихся.

Работу по русскому языку выполнили: 7 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 51.

Максимум за работу набрала одна ученица (14%).

Максимальный балл по классу – 43 балл

Минимальный балл по классу - 28 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом

Выполнение задания 1 оценивается по критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по 4 критериям в совокупности от 0 до 12 баллов. Ответы на каждое из заданий 3,4,6,7,9,11,13 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответы на каждое из заданий 5,8,10,12 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 14 оценивается от 0 до 4 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6 «А»	17	7	0	4	3	0	57%	100 %

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
---	----------------	--

К1	Соблюдение орфографических норм	4 (56%)
К2	Соблюдение пунктуационных норм	2(28%)
К3	Правильность списывания текста	1(14%)
2	1.Морфемный разбор 2.Словообразовательный разбор 3.Морфологический разбор 4.Синтаксический разбор	1(14%) 0 2(28%) 1(14%)
3	В выделенном предложении найти слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Объяснить причину данного несовпадения	2(28%)
4	Поставить ударение в словах	1 (14%)
6	Найти и исправить ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Записать исправленный вариант	1(14%)
7	Выписать предложение , в котором надо поставить тире. Написать, на каком основании Вы сделали свой выбор	2 (28%)
8	Выписать предложение, в котором надо поставить две запятые и объяснить их постановку (обращение)	3 (42%)
9	Определение основной мысли текста	2 (28%)

12	Определение лексического значения слова. Подобрать предложение, в котором бы данное слово употреблялось в другом значении	3(42%)
13	Определение стилистической окраски слова и подбор синонима к данному слову	4 (56%)
	Примечание	
12	Определение лексического значения слова (3 уч не приступали к выполнению задания)	3(42%)
14	Объяснить и записать значение фразеологизма. Использовать не менее 2 предложений, в которых будет уместно употребление этого фразеологизма	3(42%)

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить некоторые недостатки работы на уроках русского языка:

1. определять лексическое значение слова и его стилистическую окраску, подбирать синонимы к слову выделять основную мысль текста, а также отвечать на поставленные вопросы по тексту и составлять его план, учитывая важную информацию каждой микротемы;
2. продолжить работу над умением определять наличие в словах изученных орфограмм, а в предложении изученных пунктограмм

3. выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

4. продолжить работу над разборами слов и предложений (1,2,3,4.5); анализом текстов;

Учитель русского языка и литературы: Ратуш Н.П.