

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм муниципального образования «Город Саратов»

Саратовская область, с. Усть-Курдюм, ул. Б.Советская 66; т. (845)276-268,  
e-mail: [y-k\\_schkola@mail.ru](mailto:y-k_schkola@mail.ru)

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

Утверждаю: Директор МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»

Приказ № 81-02 от «01» 09 2023г.

Епифанов С.В.



**ТОЧКА РОСТА**

Программа внеурочной деятельности  
Технической направленности  
«Крокус»

Возраст обучающихся: 3 класс

Срок реализации: 1 год

Объем 144 академических часа

Программу разработала  
Сабирджанова Альбина Эркиновна

с. Усть-Курдюм, 2023г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебный (тематический) план .....	8
3. Содержание учебного (тематического) плана .....	9
4. Формы аттестации и оценочные материалы .....	17
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	17
6. Список литературы .....	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Крокус» (далее Программа) имеет **естественно-научную направленность**. Программа направлена на развитие познавательного интереса обучающихся, формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений.

### Актуальность, педагогическая целесообразность

В современном обществе все более актуальным становится проектирование социокультурного образовательного пространства, способствующего позитивной социализации личности обучающихся. Важным фактором при этом выступает формирование у обучающегося представления о пространственно-временном взаимодействии природы - общества - собственного «Я». Одним из факторов, который непосредственно оказывает влияние на данный процесс, является природная среда, окружающая человека. Взаимодействие обучающихся с миром природы и изучение ее закономерностей способствует удовлетворению их индивидуальных потребностей в нравственном, художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии. В результате у обучающихся формируется ценностно-смысловое отношение к природе, которое заключается в потребности личности в глубоком овладении знаниями о природе, осмыслении её уникальности и значимости.

Необходимость разработки и реализации Программы определена с одной стороны потребностями обучающегося и его семьи в естественнонаучном образовании, а с другой стороны социальным заказом общества на формирование творческой, самостоятельной личности, обладающей критическим мышлением.

Данная Программа осуществляет важную социальную функцию, помогая обучающимся через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения.

Новизной и отличительными особенностями Программы является привлечение обучающихся к выполнению исследовательских проектов. Это позволяет им реализовать потребность в познании и более глубоком изучении окружающей среды. В процессе реализации Программы осуществляется формирование бережного отношения к природным ресурсам,

### 3

навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Важной задачей реализации Программы является преодоление утилитарного, потребительского подхода к окружающей среде, порождающего безответственное отношение к ней.

Педагогическая целесообразность Программы определяется тем, что обучение по Программе способствует расширению, углублению и дополнению базовых знаний по биологии, географии, химии, дает возможность удовлетворять познавательный интерес обучающихся в изучении природы, развивать потенциальные возможности и способности обучающихся, реализовывать их творческий потенциал. Содержание Программы также способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды, пониманию условий взаимодействия организма человека с окружающей средой.

Данная Программа разработана на основе программ:

- «Зеленая школа» (разработчик А.А. Рубаева, методист ГБОУ ДО РК РЭБЦ им. К. Андреева, Петрозаводск, 2015); □
- «Экология, город и мы» (разработчик Чурина Р.И., педагог □ дополнительного образования МАУДО «ДЭБЦ №4», Набережные Челны, □ 2015); □

- «Зеленый дом» (разработчики: Имамутдинова Ф.М., Салманова П. С. М., педагоги дополнительного образования МАУДО «ДЭБЦ №4», Набережные Челны, 2012);
- «Мир экологии» (разработчик Соловьева Е.С, учитель биологии, Нижний Новгород, 2017);
- 
- «Экологический кружок «ЭКОС» (разработчик Селянгина А. Н., МОУ «Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово, 2017»).

### Цель

Цель Программы - формирование основ и повышение уровня экологической культуры детей и молодежи через вовлечение в систему социально-ориентированной деятельности.

### Задачи

#### *Обучающие:*

- овладение обучающимися знаний о живой природе, общими

4

методами её изучения;

- углубление теоретических и практических знаний обучающихся в области экологии растений и животных;
- 
- формирование экологического мировоззрения, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;
- 
- изучение современных проблем окружающей среды;
- 
- выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий;
- 
- развитие у обучающихся умений предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в окружающей природной среде;

- - формирование знаний и представлений у обучающихся о естественно-научном исследовании;□
- - формирование у обучающихся умений и навыков публичных выступлений.□

***Развивающие:***

- - развитие познавательного интереса к окружающему миру;□
- - развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей обучающихся;□
- - совершенствование умений и навыков вести наблюдения за объектами, явлениями природы;□
- - приобретение обучающимися умений и навыков организации □ своей исследовательской деятельности, осуществления самоконтроля в ходе □ ее реализации;
  - приобретение обучающимися опыта успешной самореализации в процессе осуществления естественно-научного исследования.□

***Воспитательные:***

- воспитание бережного отношения к окружающей природной □ среде.□

**Категория обучающихся**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крокус» предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 12 лет, которые проявляют интерес к практической и исследовательской работе в области биологии и экологии. Содержание Программы разработано с учётом психолого-педагогических особенностей данного возраста.

Количество обучающихся в группе – 10-12 человек.

## Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Крокус» рассчитана на один год обучения. Продолжительность обучения составляет 144 учебных часа 4 часа в неделю.

## Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая. Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа: вторник и среда – 14.30-16.30.

Основные формы и методы работы с детьми по Программе подчиняются следующим методическим подходам: теоретическому и практическому.

Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время экскурсий и практических работ.

## Планируемые результаты

К концу обучения по Программе обучающиеся *будут знать*:

- основные биологические и экологические понятия, исходя из  
□ содержания Программы;□
- законы развития природы, взаимосвязь человека и окружающей□  
среды;□  
□
- причины экологического нарушения среды обитания и их  
последствия;□  
□
- многообразие объектов и явлений природы, примеры взаимосвязи мира  
живой и неживой природы, примеры взаимосвязи живых организмов между  
собой; примеры изменения окружающей природной  
□ среды под воздействием человека;□

- основы экологической культуры, духовно-нравственных правил поведения людей в окружающей природной среде, норм здоровьесберегающего поведения;

□

- основные источники и факторы происхождения загрязнения окружающей среды;

□

- иметь первоначальные представления о живой и неживой природе, энергии и энергоресурсах, о роли воды в жизни человека;

□

- законы развития природы, взаимосвязь человека и природы; основы ресурсосбережения; принципы раздельного сбора мусора;

□

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе; основное правило взаимодействия людей с природой;

## 6

- основные этапы и структуру исследовательской работы, информационные источники поиска необходимой для исследования информации, способы обработки и презентации результатов, правила устных публичных выступлений;

□

- многообразие объектов и явлений природы, примеры взаимосвязи мира живой и неживой природы, примеры взаимосвязи живых организмов между собой; примеры изменений окружающей природной среды под воздействием человека.

К концу обучения по Программе обучающиеся *будут уметь*:

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями природы;

□

- анализировать сущность явлений, выделять причинноследственные связи;

□

- использовать различные информационные источники для поиска необходимой информации;

- использовать различные методы сбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения природоохранных задач;
- применять полученные знания в практической и
- исследовательской работах; 
  - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой
- природы; 
  - оформлять результаты наблюдений, экспериментов в виде простейших схем, таблиц, рисунков, описаний и выводов;
- определять характер взаимоотношений человека и окружающей среды, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека;
- устанавливать причинно-следственные связи в системе взаимодействия человека с окружающей средой;
- осуществлять самооценку своих действий на основе экологической этики;
- готовить выступления по результатам исследований, наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Учебный (тематический) план**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика. Индивидуальная работа над проектами	

*Всего теория практика*

1.	Вводное занятие	2	2	4	Входящее тестирование
2.	Человек и окружающая среда	10	8	4	Тестирование
3.	Взаимоотношения «человек-природа»	12	8	3	Тестирование
4.	Городская и сельская экологическая среда	14	10	4	Решение экологических задач
5.	Природа – источник здоровья	10	5	4	Выставка творческих работ
6.	Человек и животные.	8	6	4	Выставка творческих работ
7.	Человек и растения	8	4	3	Выставка творческих работ
8.	Влияние человека на атмосферу	8	5	4	Защита исследовательской работы
9.	Влияние человека на гидросферу	8	4	3	Защита исследовательской работы
10.	Воздействие человека на литосферу	8	5	4	Тестирование
11.	Мой экологический след	8	4	3	Результаты конкурса видеороликов
12.	Энергосбережение	8	5	4	Результаты конкурса презентаций
13.	Раздельный сбор и переработка отходов	8	4	3	Результаты конкурса фотоснимков

14.	Экономия бумаги	8	4	4	Результаты конкурса «Оригами»
15.	Экономия воды	6	2	3	Тестирование
16.	Охрана и защита леса	8	5	4	Результаты конкурса «Лучший противопожарный плакат»
17.	«Зелеными тропами»	8	4	3	Отчет по экскурсии
18.	Итоговое занятие	2		2	Защита проектов
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	